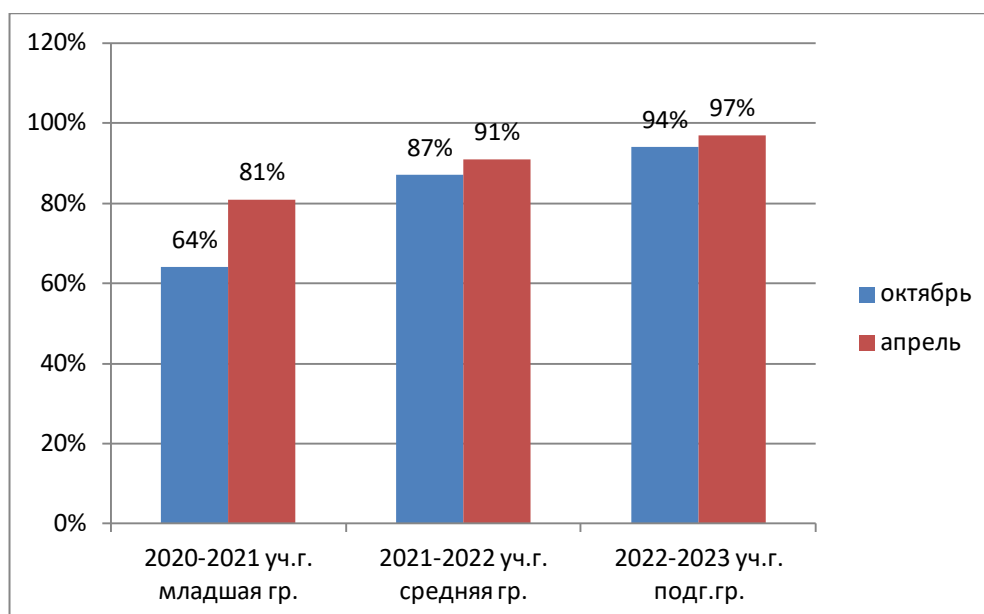


Общая динамика освоения воспитанниками группы №13 ООП

2020-2023 уч. год по образовательным областям

Динамика результатов освоения ООП

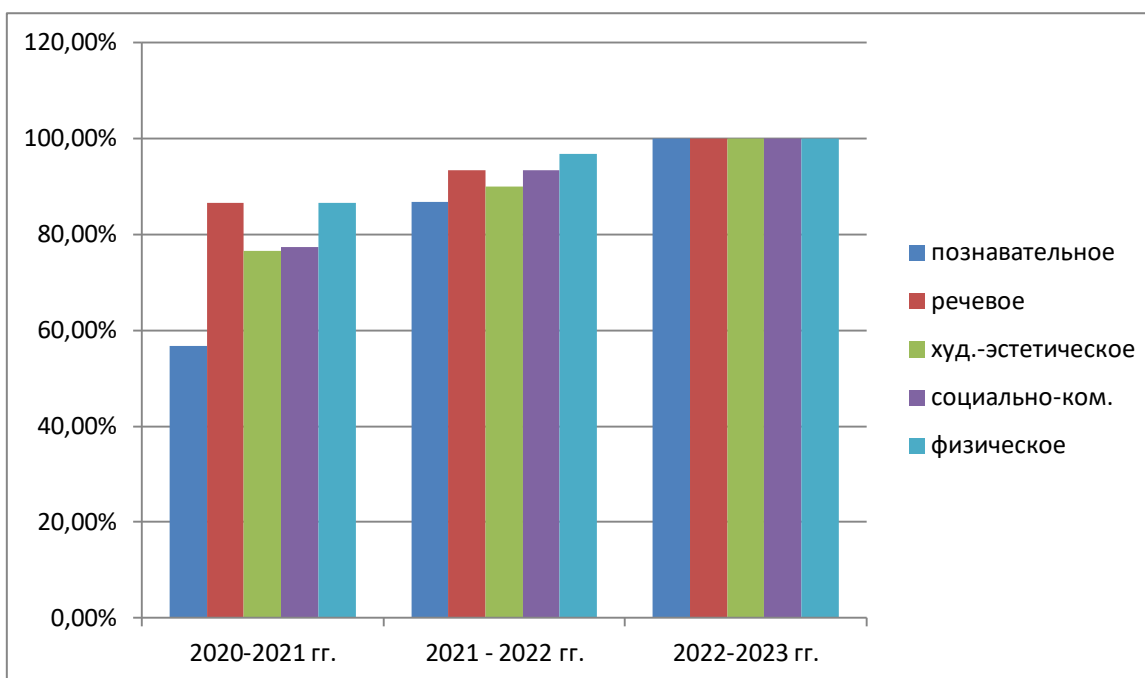


Вывод: на протяжении трех лет — 2020 – 2023 гг. прослеживается положительная динамика результатов освоения образовательной программы по итогам мониторингов, проводимых ДОУ. Уровень усвоения повысился с 64% в 2020 году до 97% в 2023 году на момент окончания воспитанниками дошкольного учреждения, что соответствует высокому уровню развития воспитанников ДОУ.

Динамика освоения воспитанниками группы №13 ООП

2020-2023 уч. год по образовательным областям

| Образовательные области | 2020 – 2021 уч.год Средняя группа | | 2021 – 2022 уч.год Старшая группа | | 2022 – 2023 уч.год Подготовительная группа | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|--------|--------------------------------------|--------|---|--------|
| | сентябрь | апрель | октябрь | апрель | октябрь | апрель |
| Познавательное развитие | 43,3 | 56,7 | 63,4 | 86,7 | 90 | 100 |
| Речевое развитие | 70 | 86,6 | 86,6 | 93,3 | 96,7 | 100 |
| Художественно-эстетическое развитие | 46,7 | 76,6 | 80 | 90 | 93,3 | 100 |
| Социально – коммуникативное развитие | 56,7 | 77,3 | 73,3 | 93,3 | 93,3 | 100 |
| Физическое развитие | 76,6 | 86,6 | 90 | 93,4 | 96,7 | 100 |



Вывод: При реализации ООП была проведена оценка эффективности педагогических воздействий, индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Мониторинг образовательной деятельности осуществлялся в рамках внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОУ. Вводная и итоговая педагогические диагностики проводились на основе диагностических таблиц, разработанных авторами программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Исследовалось освоение детьми ОПП дошкольного образования по пяти образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие. Использовались разнообразные технологии, приемы, методы, а также индивидуальная работа с детьми.

Общий анализ показал, что дети любознательны, активны, эмоционально отзывчивы, умения и навыки соответствуют возрасту, сформированы целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.

Можно с уверенностью отметить: динамика развития была достигнута благодаря тому, что образовательная деятельность проводилась в системе. Сравнительный анализ мониторинга, производимый образовательной организацией ГБОУ города Москвы «Школа №2025» за период с 2020 по 2023 уч. гг., показал, что воспитанники демонстрируют устойчивую положительную динамику по всем образовательным областям. Добиться данных результатов удалось благодаря созданию условий для продвижения каждого ребенка на основе учета его индивидуальных возможностей и потребностей, обогащения РППС, использования современных технологий и методов развивающего обучения.