

Семья - источник духовно-нравственного воспитания ребенка

Тихонова Е.К., воспитатель

МБДОУ «Д/С «Филиппок»» г.Абакан

Духовно-нравственное воспитание предполагает становление отношений ребенка к Родине, обществу, коллективу, людям, к труду, своим обязанностям и к самому себе, и, соответственно, развитие качеств патриотизма, товарищества, активного отношения к действительности, глубокого уважения к людям.

Мы, педагоги, должны помнить, и стремиться донести до родителей, что воспитание ребенка и организация его жизни начинается, прежде всего, с воспитания самих себя, с создания высококультурных и внутрисемейных отношений, обеспечивающих здоровый микроклимат. Так как в нашей жизни существует противоречие между знаниями и их использованием, умениями и поведением человека, приобретенными им навыками и совершаемыми поступками. Лишь культура отношений родителей друг к другу в семье служит примером поведения в той или иной ситуации для ребенка. Ведь авторитет родителей всегда находится на высоте в сознании ребенка. Каким он будет нравственным или наоборот, зависит только от сознательности родителей.

Отчитывая за дурной поступок, родители почти ни когда не взывают к чувству гуманности по отношению к ним. В результате мало знающий ребенок не предполагает, что сильные, опытные родители тоже нуждаются в добром слове, улыбке, приветливом взгляде.

Родители не говорят детям о своих ошибках и о том, как их исправляют, боясь потерять авторитет в глазах ребенка.

Будет ли первоначальный опыт общения ребенка с взрослым в системе отношений взрослые – ребенок положительным, зависит от того, какое положение он занимает в семейном коллективе. Отношение к детям часто принимают характер сугубо практический, деловой. Очень часто мы слышим, как мама спрашивает ребенка: «Поел ли ты? Надел шарф на

прогулку?»). И ни слова о том, что нового он узнал, что пережил, ни слова о себе, о своем оставшемся позади сегодняшнем дне, в котором что-то порадовало, а что-то, увы, нет.

Невозможно воспитать у растущего ребенка чувство ответственность, если ему не знакомо чувство заботы о близких ему людях, о деле, которое ему поручили. Ребенок видящий заботу родителей о бабушке, дедушке о старшем поколении, о нем. Всегда будет стремиться проявить заботу о старших. Постепенно расширяя круг общения, у ребенка появятся новые объекты его внимания. А значит и будет развиваться чувство ответственности в обществе. Будет расти ребенок, а вместе с ним будет наполняться глубоким содержанием его чувство за все, что происходит вокруг.

Если родители любят жизнь, верят в добро и справедливость – ребенок будет обращаться к ним за поддержкой в трудную минуту не боясь быть отвергнутым. А в некоторых ситуациях и сам сможет ответить взаимностью.

Если родители скучны, однообразны, заняты сами собой. Доверия они не завоеуют, а, следовательно, и влияние их будет ограничено.

Например, в глазах психолога воспитателя, учителя семья может выглядеть благополучной, но на самом деле испытывает огромные трудности, которые до поры до времени могут скрываться от не слишком внимательных и наблюдательных глаз; семья может создать о себе любой миф, что бы сохранить иллюзию целостности, от которой страдают сами члены семьи, особенно дети.

Только в тесном контакте с семьей можно решить проблему духовно-нравственной. Так как в семье закладываются основы духовной культуры человека. В семье ребенок с раннего детства, еще до того, когда он начинает ясно осознавать свои поступки и четко контролировать свое поведение, усваивает язык и веру, образ мышления, картину мира, мнение по поводу кардинальных проблем бытия. Семья и семейные ценности представляют собой важные элементы культуры, являются необходимыми и значимыми

для человека на протяжении веков. От того как строятся отношения в семье, какие ценности, интересы здесь находятся на первом месте, в значительной мере зависит, каким вырастит ребенок.

Мы, работая на свое на своей группе, стараемся как можно чаще проводить совместные родители – дети мероприятия (праздничные утренники, спортивные праздники, беседы, конкурсы) для того ,чтобы родители увидели своего малыша (его поведения, поступки), а на родительских собраниях просим, поделится опытом воспитания своего ребенка, стараемся дать консультации с полезной информацией. С целью помочь родителям повседневно заботится о духовно-нравственном воспитании их ребенка.

Таким образом, родители должны всегда помнить, что моральный облик ребенка – его взгляды, его отношение к людям – в огромной степени зависят от того, какими ребенок видит своих родителей дома, в семье, ребенок - зеркало, в котором его родители могут увидеть себя.

Литература:

1. Махнева, М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. / М.Д. Маханева.- Методическое пособие. - М.,2009
2. Как научить детей любить Родину. Пособие для реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». – М.,2003.
3. Куликова, Т.А. Семейная педагогика и домашнее воспитание: Учебник для студентов средних и высших педагогических учебных заведений./ Т.А.Куликова. - М.: Издательский центр «Академия», 1999.