

«Славянская письменность и культура»

Слайд письменности:

Здравствуйтесь, дорогие ребята и уважаемые взрослые!!! Мы сегодня собрались, чтобы отметить праздник. День славянской письменности и культуры.

Слайд Кирилла и Мефодия:

24 мая по всей России отмечался праздник День славянской письменности и культуры. Он считается днём памяти первоучителей славянских народов – святых Кирилла и Мефодия.

Слайд Русичей:

Много лет назад Россия называлась иначе – РУСЬ и населяли её славяне - наши далёкие предки.

Педагог: -Кто такие предки? Это люди, которые жили много – много лет тому назад, это дедушки и бабушки наших дедушек и бабушек.

Педагог: - Как называлась наша страна в древности? (РУСЬ).

Педагог: И жил тогда славный народ - славяне – Русоволосые и сероглазые. Лицом все светлые и сердцем славные, древляне, русичи, поляне.

*Звучит веселый колокольный звон(грамзапись – фоном);
показ слайда Кирилла и Мефодия (На этом фоне говорятя слова)*

По широкой Руси нашей матушке
Колокольный звон разливается.
Ныне братья святые Кирилл и Мефодий
За труды свои прославляются.

Вспоминают Кирилла с Мефодием,
Братьев славных равноапостольных,
В Белоруссии, Македонии.
В Польше, Чехии и Словакии.

Слайд Букв

Названия букв должны были напоминать людям о таких словах, которые забывать нельзя: «добро», «живёте», «земля», «люди», «мыслете». Пусть эти старинные буквы сейчас оживут при помощи волшебных слов. Повторяйте: «Раз, два, три! Азбука, буквы оживи!».

Рассказ о истории азбуки.

*Буква к букве – будет слово, Слово к слову – речь готова.
И напевна, и стройна, Музыкой звучит она.*

*Так восславим буквы эти! Пусть они приходят к детям, и пусть будет знаменит
наш славянский алфавит!*

*Мы Отчизне верно служим,
Ты – один из сыновей, так расти, чтоб ты был нежен, Дорог Родине своей!*

*Ждёт тебя за труд награда –
Цель прекрасная вдали, но оглядываться надо
на пути, что мы прошли.*

*Ничего нет лучше, краше
Милой Родины твоей! Оглянись на предков наших, на героев прошлых дней!*

*Вспоминай их добрым словом
Слава им, борцам суровым, Слава нашей стороне! Слава русской старине!*

**Ведущие приглашают детей в круг, дети приветствуют друг друга словами:
«Здравствуй, солнце золотое!»**

Педагог: Сейчас послушайте сказку.

СЛАЙД АЗ и БУКИ – Путь к науке

Есть в Азбуке волшебная страна Аз – Буки. Там живут звуки гласные и согласные. Они не видимы, но когда они надевают свои маскарадные костюмы, становятся буквами и их легко можно прочитать. Но у нас нет Азбуки пойдём её искать? ДА.

Давайте посмотрим маршрутный лист. С его помощью мы постараемся найти Азбуку (**дети смотрят маршрутный лист**), посмотрите на нашем пути расположен мост, но он разобран, давайте соберём?

1.Задание: Составить слово из предложенных букв.

- 1.Эта буква живёт в акуле, в ананасе и ауле (А)
- 2.Эта буква живёт в занозе, паровозе и берёзе (З)
- 3.Эта буква живёт в банане, булочке и барабане (Б)
- 4.Эта буква живёт в ухе, улице и утюге (У)
- 5.Эта буква живёт в картошке, баклажане и морошке (К)
- 6.Он больше, как мяч футбольный, если спелый все довольны. Эта буква в нём живёт, алфавиту счёт ведёт (А).

Мост починен, идём вперёд (смотрим в наш маршрутный лист)

Где же мы находимся? В лесу.

(Звучит фонограмма «Звуки леса») дети идут.

Мы попали на волшебный остров «**Поющие гласные**».

Здесь живут только гласные. Давайте споём:

(Дети поют гласные),

как вы думаете каких букв не хватает, чтобы получилось слово?

Дети: Согласных

(по маршрутному листу идут на остров)

Остров «Заблудившиеся согласные»

Задание 2: Обвести карандашом синего цвета «заблудившиеся согласные»

Э Ж Ы О З А У Ш

Согласные благодарны вам, что они вернулись на свою полянку. А нам надо идти дальше.

(смотрят карту)

Педагог: Где мы?

Дети: Мы на цветочной танцевальной полянке. Предлагаем немного отдохнуть.

«Цветочная полянка»

(песня – танец «Алфавит» - «Учитель танцев»)

Педагог: Посмотрите на маршрутном листе нарисован замок, как вы думаете, что же это значит?

3. Задание: да он закодирован, если мы его раскодируем, найдём Азбуку.

Подберём КОД:

- 1.Его слышно, но не видно (ЗВУК).
- 2.Дружат гласные с согласной, образуя вместе (СЛОГ)
- 3.Что за буква здесь стоит, завершая Алфавит (Я)
- 4.Если звук наденет вдруг маскарадный свой костюм, сможем мы его увидеть, на письме изобразить (БУКВА)
- 5.Если слоги встанут вместе, то получатся (СЛОВА)
- 6.Соединили мы три слова (Предложение) готово
- 7.Какой знак надо поставить, если закончено предложение (ТОЧКУ).

Открыли замок там буквы, дети собирают из букв слово, получается АЗБУКА.

Педагог: Мы не плохо постарались, буквы в АЗБУКЕ остались.

Вот и подошло к концу наше интеллектуальное состязание, посвященное Дню славянской письменности и культуры. Надеюсь, оно было не только интересным, но и познавательным.

Подведение итогов.

Вручение призов: *медальки с названием «Аз – Буки – путь к науке»*