

Тема «Северные животные»

Цель. Создать социальную ситуацию для формирования знания детей о животных Севера.

Задачи.

Дать представление детям о животных Севера: олень, тюлень, белый медведь.

Побуждать детей к речевой активности.

Формировать умение соотносить картинки животных (Мама-детеныш)

Развивать двигательную активность.

Воспитывать бережное отношение к природе, друзьям нашим меньшим.

Развивать интерес к жизни животных Севера.

Активизировать словарь: пингвин, белый медведь, снег, олень.

Оборудование:

Игрушки: оленёнок, белый медведь, тюлень.

Оборудование: Картинки животных и их детенышей.

Ход ООД.

-Воспитатель. Сегодня к нам в гости пришел необычный гость. Посмотрите, кто же это? (демонстрирует игрушечного Медвеженка).

Дети. (Ответы).

-Воспитатель. Это белый медвежонок. Но посмотрите, какой он грустный, как вы думаете, почему?

Дети. (Разнообразные ответы и предположения).

-Воспитатель. Медвежонок грустит потому, отстал от родителей и потерялся.

Давайте поможем ему найти маму .

Дети. Да, поможем.

-Воспитатель. Тогда отправляемся в путь. Вот только где живет наш белый медвежонок ? Отгадайте загадку.

Там очень, очень холодно,

Там всегда зима.

Там лежат холодные вечные снега.

Там медведи белые

Бродят круглый год.

Морж усатый медленно

В полынье плывет.

Дети. На Севере.

-Воспитатель. Правильно. Дом медвежонка на Севере и нам с вами нужно теплее одеться. (Игра - имитация «Собираемся на прогулку»)

Колготки надеваю,

Свитер и носки.

Надену теплый пуховик

И с мехом сапоги.

Шапку, варежки и шарфик

Надевать поспешим.

-Воспитатель. Мы тепло оделись, пора и в путь отправляться.

На Север пешком не дойти, мы на самолете с вами полетим!

Воспитатель. Посмотрите, дети, мы летим с вами над Северным Ледовитым океаном. Кругом вода и льдины. А кто это на льдине

-Воспитатель. Это пингвин - один из жителей Севера. Пингвин хорошо плавает в воде. (Пальчиковая игра «*Пингвин*»

У нас просторный водоем. (соединяют пальцы обеих рук, изображая водоем)

Мы с братом плаваем вдвоем.

Вода прохладна и свежа, (потряхивают кистями)

Ее меняют сторожа.

Мы от стены плывем к стене («плывут»)

То на боку, то на спине. (кладут руки на стол ребром, затем ладошкой вверх)

-Воспитатель. Пингвин любит есть рыбку. Давайте его покормим! (дети «кормят» пингвина).

-Воспитатель. Летим дальше! Посмотрите, сколько здесь снега! Ветер шумит. Давайте послушаем. (Дети слушают аудиозапись «Шум вьюги»).

-Воспитатель. Ребята а это кто Олень северный. Помоги нам найти маму медвежонка

Помочь я вам могу, только помогите сначала собрать снежки.

-Воспитатель. Поможем ему их собрать! (Подвижная игра «Снежки»).

Олень. Спаси вам, ребятки, порадовали меня.

Д/И «найди детеныша»

-Воспитатель. Вот мы и нашли маму медвежонка.

-Воспитатель. Молодцы! А теперь пора домой собираться. Заводите моторы.

-Воспитатель. Вот мы и снова в группе. Понравилось вам наше путешествие? Давайте вспомним, кого мы видели с вами на Севере? А кому мы помогали?