

Игры для развития речи по лексической теме «Домашние животные»

Дидактическая игра "Помоги найти маму".

Цель - расширить знания о животных и их детенышей.

I вариант:

Речевая задача - обучение образованию существительных при помощи суффиксов: - онок, -енок.

Ход игры: "Ребята, что это за звуки? Прислушайтесь, кто-то плачет. Давайте посмотрим, кто же это плачет. Ой, кто это? Да, правильно. Это детеныши домашних животных. Что случилось? Почему вы плачете? Да они, наверное, потерялись. Давайте поможем им найти маму". Дети берут картинки с изображением детенышей и ищут каждому детенышу маму. А теперь давайте назовем их семью, чтобы в следующий раз они знали, кто их родители и могли их найти сами. Например: "Кот - кошка - котенок, пес - собака - щенок".

II вариант:

Речевая задача - обучение образованию существительных при помощи суффиксов: - ата, - ята.

Ход игры: "Звери потеряли своих детенышей. Поможем им их найти". Дети подбирают животных и их детенышей и рассказывают. Например: "У коровы - телята, у лошади - жеребята, у кошки - котят".

Дидактическая игра "Кого нет?"

Цель - уметь называть домашних животных, а именно самца, самку и их детеныша.

Речевая задача - обучение употреблению существительных в родительном падеже единственного числа.

Материал - картинки.

Ход игры: "Давайте соберем "семью" домашних животных".

Дети начинают собирать. "Посмотрите, все ли есть? Нет. Кого нет?". Дети называют, кого нет.

Например: "Нет быка, нет коня, нет пса".

Дидактическая игра "Накормим животных".

Цель - учить детей знать и называть животных и корм для них.

Речевая задача - учить использовать в речи простые распространенные предложения;

- обучение употреблению существительных в творительном падеже единственного и множественного числа.

Материал - картинки с изображением животных и корма для

I вариант:

Ход игры: "Ребята, вчера мне позвонила бабушка и попросила придти сегодня и накормить домашних животных. Сама она их накормить не может, так как будет занята. А я хочу пригласить вас с собой. Вы согласны? Тогда давайте возьмем корм для животных и пойдем их кормить. Давайте сядем в автобус и поедem. Вот мы и приехали. Кто это нас встречает? Как их назвать одним словом? (домашние животные). Давайте их накормим. Чем мы их накормим?". Дети дают корм животным и рассказывают. Например: "Корову накормим сеном, травой. Лошадь овсом, сеном. Кошку - молоком и рыбой".

Речевая задача - обучение употреблению существительных в родительном падеже единственного числа.

II вариант:

Ход игры: Игрок: "Кого накормим рыбой? - кошку.

Кого накормим сеном? - корову.

Кого накормим овсом? - лошадь".

Речевая задача - обучение употреблению существительных в родительном падеже единственного числа

III вариант:

Ход игры: Игрок: "Кому дадим рыбу? - рыбу дадим кошке.
Кому дадим кость? - кость дадим собаке".

Дидактическая игра "Кто больше назовет действий".

Цель - знать, что могут делать животные.

Речевая задача - обогащение глагольного словаря;

- обучение детей правильному употреблению в речи глаголов 3-го лица единственного числа.

Материал – картинки с изображением домашних животных

Ход игры: На игру приходит Незнайка и приносит с собой картинки. Задание детям – подобрать слова, обозначающие действия изображенного животного. Дети делятся на две группы. Выигрывает та группа, которая назовет больше действий.

Игрок: «Что делает собака? – лает, кусает, рычит, сторожит, охраняет, охотится.

Что делает корова? – жует, мычит, бодается, дает молоко».

Дидактическая игра "Поймай, скажи".

Цель - знать, как подают голос разные животные.

Речевая задача - обучение детей правильному употреблению глаголов 3-го лица, единственного числа, настоящего времени;

- расширение глагольного словаря.

Материал - мяч.

Ход игры: Дети становятся в круг. Воспитатель бросает мяч детям, называя при этом животное. Поймавший мяч бросает его ведущему, называя какое-либо действие того животного. Например: "Корова - мычит. Собака - лает. Кошка - мяукает. Свинья - хрюкает".

(Источник: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2018/11/24/didakticheskie-igry-po-leksicheskoy-teme-domashnie-zhivotnye>)

Игра «Путаница» («Кто где живет?»)

Цели: развивать слуховое внимание, связную речь. *Ход игры.* Воспитатель предлагает детям послушать предложение и исправить ошибку. Например:

Кошка живет в конуре. — *Кошка живет в доме.* Лошадь живет в свинарнике. — *Лошадь живет в конюшне.*

Игра «У кого пропал детеныш?»

Цели: развивать зрительное внимание, зрительную память, закреплять названия детёнышей животных.

Ход игры. На доске выставлены картинки с изображениями животных и их детенышей по парам. Затем воспитатель одну картинку убирает. Дети должны догадаться, какой детеныш «потерялся»

Игра «Сосчитай-ка»

Цели: развивать грамматический строй речи, учить согласовывать имена существительные с числительными.

Ход игры. Воспитатель предлагает детям посчитать домашних животных. Игру можно проводить с мячом.

Например: *один кот, два кота, три кота, четыре кота, пять котов.*

Игра «Праздник у животных»

Цели: уточнять представления детей о том, чем питаются домашние животные, развивать связную речь.

Ход игры. На столе предметные картинки с изображением угощений для разных животных. У детей — изображения этих домашних животных. Дети должны найти угощение для своих животных.

Например:

У меня коза. Для козы сено. Коза жует сено.

Игра «Расставь по загонам»

Цели: совершенствовать навык слогового анализа слов.

Ход игры. Воспитатель помещает на магнитную доску изображения домашних животных и три загон, объясняет, что в первый загон можно «загнать» животных, названия которых состоят из одного слога, во второй загон — из двух слогов, в третий — из трёх слогов.

Дети по одному выходят к доске, выбирают животных, чётко произносят их названия по слогам и ставят рисунки в соответствующие «загоны».

Слова: кот, бык, коза, овца, баран, свинья, кролик, корова, лошадь.

(Источник: <https://blog.dohcolonoc.ru/entry/raznoe/domashnie-zhivotnye-igry-i-uprazhneniya-na-razvitie-rechi.html>)