

Тема выступления: «Математические игры с кругами Луллия»
Воспитатель: Селигеева Анастасия Ивановна, МДОУ «Д/с
«Дюймовочка»

Математика для дошкольников довольно непростая наука, которая может вызвать трудности во время школьного обучения. Ведь далеко не все дети имеют математический склад ума, и не у всех есть природная тяга к точным наукам. Максимального эффекта при формировании элементарных математических представлений можно добиться, используя занимательные упражнения, дидактические игры, задачи, интересные и яркие пособия.

В XIII веке французский философ Раймунд Луллий создал бумажную машину виде бумажных кругов – кольца Луллия. Впоследствии авторы технологии ТРИЗ признали их очень эффективным.

Простота конструкции позволяет изготовить их своими руками и использовать в детском саду, как в организованной, так и самостоятельной образовательной деятельности детей.

С помощью Колец Луллия решаю такие задачи по формированию элементарных математических представлений у дошкольников:

- формировать у детей на наглядной основе умение составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и на вычитание;
- развивать умение разбирать состав числа из двух меньших чисел;
- формировать знания распознавать геометрические фигуры независимо от их пространственного положения;
- развивать у детей геометрическую зоркость: умение анализировать и сравнивать предметы по форме, находить предметы одинаковой и разной формы.

Что такое ТРИЗ? Как она учит детей смекалке и мыслить самостоятельно? ТРИЗ появилась на свет в 1946 году благодаря интеллектуальным усилиям советского ученого, изобретателя, писателя - фантаста Генриха Сауловича Альтшуллера. Он начал изучать приемы чаще всего используемые изобретателями, их около 40 и все эти приемы легли в основу ТРИЗ.

В процессе решения ТРИЗ – задачи используется сразу несколько подходов:

- метод мозгового штурма;
- синектика (сравнение и нахождение сходства в предметах и явлениях);
- морфологический анализ (выявление всех возможных способов решения).

Сюжеты для ТРИЗ – задач повсюду: например, как включить свет в комнате, если выключатель находится слишком высоко. Чем раскатать тесто, если дома нет скалки. Решать такие задачи можно ежедневно и не только за столом, но и на прогулке, по дороге в детский сад.

Особенно актуальны становятся методы ТРИЗ сегодня, когда каждый день мы пропускаем через себя гигабайты информации. Умение ориентироваться в ней, систематизировать и вычленять главное – то, чему мы можем научиться сами и научить наших детей.

Все это помогает реализовать круги Луллия. К данному пособию разработала дидактические игры:

- «Материал»,
- «Какая часть фигуры закрашена»,
- «Подбери цифру»,
- «Найди часть»,
- «Из чего состоит число» и др.

Кольца Луллия позволили мне, создавая непринуждённую и увлекательную атмосферу процесса обучения, сделать занятия математикой увлекательным и эффективным. Также помогает мне поддерживать интерес к изучаемому материалу.

Показ видео – ролика «Занимательные круги».

На стержень нанизывается 2 круга разного диаметра. Сверху устанавливается Указатель ограничитель или стрелку. Все круги разделяют на одинаковое число секторов (для детей раннего возраста круг делят на 4 сектора). На них располагают картинки (рисунки, предметы окружающего мира). Круги и стрелка свободно двигаются независимо друг от друга. По желанию можно получить разные комбинации картинок, расположенных на секторах, и объединить, казалось бы, несовместимые объекты.

Основная цель: развитие внимания, навыков устной речи, мелкой моторики рук, воображения. Освоение способа познания мира, формирование навыков, позволяющих самостоятельно решать возникающие проблемы.

Достоинство использования элементов ТРИЗ:

- позволяет раскрыть индивидуальность каждого ребенка;
- стимулирует творчески активное самостоятельное мышление.
- развивает детскую фантазию;
- помогает формировать личность, способную предложить нестандартное решение.

Пособие можно использовать в совместной и самостоятельной деятельности детей во всех образовательных областях.

Показ кругов Луллия.