

Конспект ООД

Дата: 28.12.2018г

Область: Познание .Познавательно – исследовательская деятельность.

Тема: « Путешествие Снегурочки по странам мира »

Цель: Создание социальной ситуации для формирования знаний о Дедушках Морозах других стран .

Задачи:

1. Расширить представления детей о праздновании Нового года.
2. Обобщить представления детей о главном герое новогодних праздников - Дедушке Морозе, познакомить детей с обычаями и традициями встречи Нового года в разных странах мира.
3. Развивать умение в определенной логической последовательности излагать свои мысли, познавательный интерес, память, речь, фантазию.
4. Воспитывать уважительное отношение к традициям празднования Нового года людей разных национальностей.

Оборудование: конверт, мешок, снежинки с изображением флагов разных стран, ноутбук, фото с изображениями Дедушек Морозов разных странах.

Предварительная работа: чтение произведений о зиме, Новом годе, Дедушке Морозе, рассматривание иллюстраций с изображением зимы, новогодних праздников.

<i>Этапы ООД</i>	<i>Деятельность взрослого</i>	<i>Деятельность детей</i>	<i>Условия для создание соц. ситуации развития</i>
<i>Организационно-мотивационная часть</i> <i>Введение в ситуацию</i>	Воспитатель обращает внимание на телефонный звонок .звучит текст : «Ребята, помогите пожалуйста, моя внучка Снегурочка		Условия для выражения детьми своих эмоций

	отправилась в гости к Дедам Морозам из других стран, но она забыла свою волшебную снежинку, без неё она не сможет вернуться домой, её нужно собрать, но у меня осталась только часть этой снежинки".		
Затруднение в ситуации	: Ребята кто же это нам позвонил? Что же делать как мы можем помочь Деду Морозу? Для чего же здесь волшебная снежинка как вы думаете	Предположение детей .	Условия для выражения детьми своих мыслей .
Основная часть Открытие нового знания(способа действия)	Северный полюс находится очень далеко от нас, добраться до него можно на самолете или ледоколе. Люди на Северном полюсе не живут постоянно, проводят научно-исследовательскую работу, изучают климат, жизнь животных птиц. Вот мы сейчас и отправимся в путешествие и посмотрим, где и как живут животные севера Давайте мы с вами отправимся туда на самолете .приготовились-полетели .	Дети имитируют полет на север(под музыку)	Условия для развития двигательной активности .
Включения нового знания (способа действия)в систему знаний ребенка	Ребенок достает из мешка снежинку, на ней флаг Франции . Воспитатель: Найдем в группе место с изображением этого флага. Воспитатель: Эта	-Ответы детей - предположение детей Дети отправляются на	Условия для выражения

	<p>снежинка привела нас во Францию. Кто это нас встречает? Воспитатель показывает изображение французского Деда Мороза</p> <p>Воспитатель: Встречает нас французский Дед Мороз. Во Франции Деда Мороза зовут – Пер - Ноэль, ходит с посохом и носит широкополую шляпу. Он приносит детям в корзине подарки. Для нас он тоже приготовил корзинку, что в ней? А из неё слова к игре, воспитатель объясняет правила игры. Игра «Вопросы про Деда Мороза»</p> <p>Воспитатель: нам пора доставать следующий снежок.</p> <p>Воспитатель: Рассмотрите, ребята, флажок на снежке и найдите такой же в нашей группе.</p> <p>Воспитатель: Эта снежинка привела нас в Швецию.</p> <p>.Воспитатель: В Швеции Деда Мороза зовут Юль Томтен. Живёт он в лесу, окружённом озёрами и</p>	<p>поиски данного флага.</p> <p>на согласие дети хлопают в ладоши, если не соглашаются – топают ногами. (Дети забирают часть снежинки для Снегурочки) Ребенок достает из мешка снежок с флагом Швеции.</p> <p>Дети находят флажок и выставляют его на доску.</p>	<p>детьми своих мыслей. Условия для развитие творческого воображения.</p> <p>Условия для выражения детьми своих мыслей. Условия для развитие творческого воображения.</p>
--	--	---	---

	<p>долинами. В сотворении Рождественских чудес ему помогают снеговик Дасти, озорные мыши, принц с принцессой, ведьмы, Король со Снежной Королевой и, конечно же, эльфы. В своей маленькой шахте они постоянно добывают золото для ёлочных украшений и подарков. А нам Юль Томтен оставил в подарок песенку. Давайте сядем поудобнее и послушаем ее. Слушание песни «Кабы не было зимы».</p> <p>Беседа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О чем эта песенка? 2. Придумайте название песни 3. Какая музыка по характеру? (веселая, задорная, праздничная, красивая, легкая) 4. Что хочется делать под эту музыку? <p>Этот снежок привел нас в Италию В Италии, кроме Деда Мороза - Баббо Натале, есть фея Бефана. К послушным детям она прилетает через дымоход и дарит подарки. Шалунам же достается от нее уголек. А чтобы нам не получить уголек от</p>	<p>Дети слушают песню «Кабы не было зимы»</p> <p>(Дети забирают снежинку для Снегурочки) Ребенок достает из мешка следующий снежок</p> <p>Чтение</p>	<p>Условия для выражения детьми своих мыслей. Условия для развитие творческого воображения.</p>
--	---	---	---

	<p>феи, давайте расскажем новогодние стихи. (2-3 стихотворения)</p> <p>Этот снежок привел нас в Норвегию.</p> <p>В Норвегии подарки детям делают Ниссе - симпатичные маленькие домовые. Ниссе носят вязаные колпачки и любят вкусненькое.</p> <p>Эти домовые приготовили для вас загадки С помощью этого снежка мы попали в Финляндию.</p> <p>Финский Дед Мороз – Йоллупукки. Такое имя ему дано не зря: «Йоулу» означает Рождество, а «пукки» — козел. Много лет назад финляндский Дед Мороз носил козлиную шкуру, и подарки развозил на козлике. Живет в Лапландии и с удовольствием отвечает на письма детей. Во время пути к детям, он гремит колокольчиком, как бы говоря: «Ждите меня, скоро буду». Появившись на пороге дома, Йоллопукки перво-наперво интересуется: «Есть в</p>	<p>стихотворений о Новом годе 2-3 стихотворении. Дети забирают часть снежинки для Снегурочки (ребенок достает снежок из мешка)</p> <p>Дети ищут флаг.</p> <p>(забирают часть снежинки для Снегурочки) (ребенок достает из мешка снежок)</p> <p>Дети достают снежок.</p>	
--	--	---	--

	<p>доме послушные дети?», начинает раздавать им подарки. Еще он очень любит играть в игры ,проводится пальчиковая игра "Дед Мороз"</p> <p>Ищем флажок</p> <p>Снежинка привел нас в Соединенные Штаты Америки</p> <p>В США, Деда Мороза зовут Санта-Клаус. Он одет в красную курточку, отороченную белым мехом и в красные шаровары. На голове – красный колпак. Санта Клаус курит трубку, путешествует по воздуху на оленях и входит в дом через трубу. Дети оставляют ему под ёлкой молоко и печенье.</p> <p>Санта придумал нам такое задание: Из предложенных игрушек выбрать символ следующего года.</p> <p>Ребята, мне кажется, что путешествие подходит к концу. Смотрите это российский флаг. Воспитатель: Ребята а что вы знаете о Нашем Дедушке Морозе? Перед нами российский Дед Мороз. Его одеждой уже издавна является длинная красная с белым шуба. У Деда</p>	<p>(дети забирают часть снежинки для Снегурочки)</p> <p>Достают снежок.</p> <p>Поиск флага США.</p> <p>Дети выполняют задание</p>	
--	---	--	--

	<p>Мороза длинная белая борода, в руках волшебный посох. Приходит он в гости не только с подарками, но и со своей внучкой Снегурочкой .вот и собрали мы волшебную снежинку для Снегурочки Перед нами последнее задание. Что это? (часы). Нам нужно поставить стрелки часов на такие цифры, во сколько мы встречаем Новый год. (12)</p>		
<p>Заключительная часть</p>	<p>Ребята, мне кажется, что путешествие подходит к концу. Смотрите это российский флаг. Воспитатель: Ребята а что вы знаете о Нашем Дедушке Морозе? Перед нами российский Дед Мороз. Его одеждой уже издавна является длинная красная с белым шуба. У Деда Мороза длинная белая борода, в руках волшебный посох. Приходит он в гости не только с подарками, но и со своей внучкой Снегурочкой.вот и собрали мы волшебную снежинку для Снегурочки</p>	<p>Дети собрали снежинку для Снегурочки</p> <p>Ответы детей</p>	<p>Условия для выражения детьми своих мыслей. Условия для развитие творческого воображения.</p>

	<p>Перед нами последнее задание. Что это? (часы). Нам нужно поставить стрелки часов на такие цифры, во сколько мы встречаем Новый год. (12)</p>		
--	---	--	--