

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города  
Абакана «Детский сад «Дюймовочка»**

УТВЕРЖДЕНО

И. о. заведующего МБДОУ «Д/с «Дюймовочка»

\_\_\_\_\_ Е. С. Гесс

Приказ № 100 от «29»082019 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА**

**«Волшебная иголочка»**

на 2019 – 2020 учебный год

**Руководитель: А. И. Селигеева**

Абакан, 2019

## Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Учебный план	4
3. Содержание программы	4
4. Материально-техническое обеспечение программы	6
5. Ожидаемые результаты	6
6. Список литературы	7

## Пояснительная записка

Работа кружка « Волшебная иголочка » нацелена на развитие творческой личности. Развитие творческой личности – это социальный заказ общества, формировать которую, необходимо с раннего возраста. Большой потенциал для развития детского творчества заключен в продуктивных видах деятельности дошкольника, где в процессе приобщения детей к народной культуре, декоративно – прикладному искусству развиваются творческие способности детей. Через ознакомления с народным искусством дети многое узнают о традициях родного народа, у детей воспитываются уважение к труду народных мастеров, гордость за мастерство русского народа.

Одним из видов народного декоративно – прикладного искусства является вышивание. Вышивание воспитывает комплекс ценных качеств личности ребенка, таких как трудолюбие, терпение, аккуратность, самостоятельность, умение доводить начатое дело до конца. Развивает мышцы кисти рук, а это так важно и необходимо для подготовки руки к письму. Вышивание привлекает детей своей необычностью и новизной, дети делают настоящую вещь которую можно использовать в игре, в оформлении детского сада, подарить близким людям.

**Цель кружковой деятельности:** развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста в процессе занятий вышиванием декоративными швами.

**Задачи программы:**

- Развивать творческие способности детей.
- Формировать у детей технические навыки вышивания декоративными швами.
- Развивать эстетическое восприятие.
- Формировать умение гармонично сочетать цвета нитей
- Воспитывать уважительное отношение к труду народных мастеров России и Хакасии.
- Развивать в детях трудолюбие, терпение, усердие, аккуратность, самостоятельность.
- Воспитывать любовь и уважение к близким людям, желание порадовать их своим вниманием и заботой.

## 1. Учебный план

Организованная образовательная деятельность проводится 1 раза в неделю во вторую половину дня в форме кружковой деятельности.

### Учебный план кружка на 2019-2020 учебный год

Название кружка	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год
«Волшебная иголочка»	1	4	32

## 2. Содержание программы

Выделяются три этапа по обучению детей старшего возраста:

1. Подготовительный
2. Промежуточный
3. Основной

Работа с детьми осуществляется на основе ознакомления с окружающим миром, в процессе рассматривания вышитых изделий русских и хакасских мастеров.

На занятиях по изо деятельности происходит рисование эскизов для вышивки, украшение орнаментами (русским и хакасским) силуэтов различных изделий при помощи аппликации. В программе уделяется большое внимание региональному компоненту.

При реализации программы большое внимание уделяется созданию атмосферы сотрудничества и сотворчества педагога и детей. Понятно, что прикосновение к истинному искусству требует высоко нравственной позиции самого педагога, принятия им народных истоков, создание такой атмосферы, в которой бы дошкольник мог выразить свои впечатления, отразить чувства, испытать удовольствие от вышитого им изделия. Очень важна оценочная позиция педагога, его умение видеть достоинства работы ребенка, положительная оценка деталей, умение создавать ситуацию успеха, то есть те условия, при которых ребенок может ощутить истинную радость и удовлетворения от деятельности.

Занятия в старшей группе являются обучающими и проходят в игровой форме. Методика занятий основана на индивидуальном выборе и желании ребенка. Мы побуждаем детей самостоятельно выбирать тот или иной вариант изображения, вносить свои дополнения, обогащающие содержание вышивки, гармонично сочетать цвета нитей. Таким образом, создается возможность для развития творческих способностей ребенка.

Содержание занятий кружка «по каждому разделу составлено с учётом возрастных особенностей детей, при условии систематического и планомерного обучения. Детское творчество успешно развивается в тех условиях, когда процесс воспитания и обучения планомерный и систематический «От простого - к сложному».

**Перспективный план кружка « Волшебная иголочка»**

**на 2019 – 2020 учебный год**

Месяц	Вышивальный шов	Тема занятия	Количество часов	Цель
Октябрь	«Вперед иголку»	1) Волшебная иголочка	2	Создать условия для формирования знаний о разновидностях нитей, о безопасности работы с иглой.
		2) Солнышко	1	
		3) Воздушные шары	1	
Ноябрь		1) Огурец	1	Создать условия для формирования развития мелкой моторики рук посредством продуктивной деятельности (работа с нитками)
		2) Репка	1	
		3) Матрешки	1	
		4) Золотая рыбка	1	
Декабрь		1) Снегири	1	Создать условия для формирования развития мелкой моторики рук посредством продуктивной деятельности (вышивание)
		2) Снежинка	1	
		3) Снеговик	1	
		4) Новогодние шары	1	
Январь		1) Корона для Снегурочки 2) Елочка 3) Еж	1 1 1	Создать условия для развития способности детей посредством продуктивной деятельности (вышивание) вышивать по разметке штопальной иглой.
Февраль		1) Улитка	1	
		2) Мяч	1	
		3) Клоун 4) Банан	1 1	
Март	«Через край»	1) Сердечко для мамы 2) Весенние цветы	2 3	

Апрель	«Вперед иголка» «Через край»	1) Бабочка 2) Пингвин	2 2	
Май	«Вперед иголка»	1) Хакасский нанчих (знакомство с народным творчеством, пошив, вышивка)	4	Научить вышивать штопальной иглой по контуру без разметки.

### 3. Материально-техническое обеспечение программы

Техническое оснащение.

- Ткань белая хлопчатобумажная, размер 20/20 см.(на каждого ребенка).
- Нитки шерстяные ( в первом полугодии)
- Иглы (ручные пластмассовые для шитья шерстью на каждого ребенка).
- Нитки мулине разного цвета.( в конце года)
- Ножницы с тупыми концами (на каждого ребенка).
- Пяльцы пластмассовые (на каждого ребенка).
- Пуговицы с 2 и 4 отверстиями разных размеров и цветов (достаточное количество для осуществления выбора каждым ребенком).
- Карандаши (на каждого ребенка) простые.
- Калька (на каждого ребенка).
- Дидактические материалы.
- Подборка готовых вышивок.
- Образцы рисунков для вышивания.
- Пооперационные карты.
- Иллюстрации вышивок в различной технике.

### 4. Ожидаемые результаты

После проведения каждого этапа работы кружка предполагается овладение детьми определенными знаниями, умением, навыками, выявление и осознание ребенком своих способностей.

Дети владеют элементарными трудовыми умениями при работе с тканью и простейшими инструментами (ножницами, иглой):

- знают и выполняют правила безопасного пользования ножницами и иглой;
- умеют планировать работу, понятно рассказывать об основных этапах воплощения замысла;
- закрепляют ткань в пяльцах;
- вдевают нитку в иголку;
- шьют швами «вперед иголку», «через край»
- используют пооперационные карты.

### Список литературы

1. «Художественное творчество в детском саду» Ветлугина Н.А.-М.Просвещение.1974
2. «Развивайте у дошкольников творчество»-М.Просвящение.1985
3. «Психология творчества» Лук А .Н.-М .;Просвещение 1978г.
4. «Вышивка. Первые шаги» Максимова М.В., Кузьмина М.А., М.,ЭКСМО,1996.
- 5 « Ищем новые формы развития творчества дошкольников» Дошкольное воспитание - 1991- №7.