

# Перспективный план работы с детьми первой младшей группы по тематической неделе «Насекомые» с 18.05 по 22.05

## 1. Социально – коммуникативное развитие

Рассмотреть с детьми картинки и побеседовать о том, кто, где живет; как передвигается; чем питается.



## 2. Сенсорика

«Найди мою тень» - рассмотреть картинки и найти тень насекомого



## 3. Речевое развитие

### «Муравей»

Пальчиковая гимнастика

Стоит на горе домишко,	Показывают крышу над головой
Ползет туда муравьишко,	Перебирают пальчиками
Он тащит соломинки, щепки,	Сжимают, разжимают кулачки
Чтоб дом получился крепким.	Кисти взяли в замок
Вокруг суетятся братишки – Старательные муравьишки,	Перебирают пальчиками

Несут в муравейник они червячка, Букашку, жучка, паучка.	Шевелят указательными пальцами, остальные сжаты в кулак
Кто строит, кто кормит детишек – Крошечных муравьишек.	Бьют кулак об кулак Движения пальцев «солят»
Вот так – целый день в работе, В трудах, беспокойстве, заботе.	Держась за голову качают ей.

#### 4. Физическое развитие

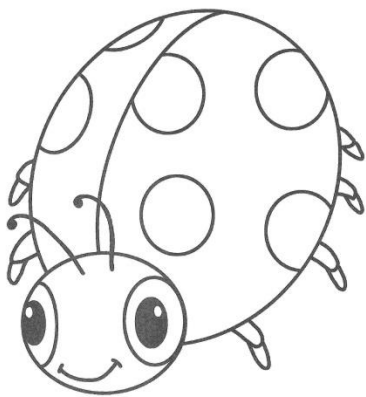
«Поймай жучка» - подвижная игра(обучение прыжкам с места в высоту)

Играющие-лягушата садятся на корточки, у взрослого в руках нарисованный комар или любой другой жучок на палочке

Взрослый начинает медленно вращать прут (кружит комара) немного выше головы играющих. Когда комар летит над головой, дети подпрыгивают, стараясь его поймать.

#### 5. Художественно – эстетическое развитие

«Божья коровка» - раскрашивание шаблона красками с использованием кисти и ватных палочек. Рисунок красной краской, а точки черной краской и ватными палочками



«Гусеница» - лепка (скатываем много шариков и соединяем их между собой)

