

#### **6.04 Ознакомление с окружающим**

Родителям было предложено рассмотреть картинки птиц с детьми и познакомить с их названием и описанием их жизнедеятельности весной

#### **7.04 Формирование элементарных математических представлений**

##### **«Как звери выбирали себе место»**

**Задачи:** Продолжать учить различать и называть игрушки, понимать и использовать слова: рядом, далеко, впереди, позади

**Ход:** Родители предлагали детям- посади куклу рядом с мишкой, поставь ежика впереди барашка, и т.д.

#### **8.04 Речевое развитие**

##### **«Скворцы прилетели» - рассматривание картинки**

##### **« Птичка» - пальчиковая игра**

**Цель:** Ввести в словарь новые слова(скворечник, птенчики), развитие мелкой моторики

#### **9.04 Художественное творчество (лепка)**

##### **Конспект занятия «Птицы»**

**Цель:** Учить детей лепить птичку из одного целого куска пластилина, закреплять умение передавать характерные особенности птицы в лепке(голова, туловище, хвост, крылья, клюв).

**Ход:** Кусок пластилина делим на 2 части.(1 поменьше) Из большего куска раскатываем толстую колбаску(туловище), из второго скатываем шар(голова). Соединяем обе части и затем пальчиками прищипывая пластилин делаем хвост, крылья, клюв.

##### **Физкультминутка.**

Птички в гнездышке сидят, (приседают)

И на улицу глядят (ладонь прикладывают ко лбу)

Погулять они хотят, (машут руками как птички и летают)

И тихонько все летят (по группе)

#### **10.04 Художественное творчество (рисование)**

##### **«Весёлые птички над лужайкой»**

**Цель:** показать детям возможность получения изображения с помощью отпечатков ладошек

