



**Домашнее задание**

**Насекомые**



**Задание 1. Родителям рекомендуется:**

- в парке, в сквере или во дворе вместе с ребенком найти и рассмотреть насекомых: пчелу, муравья, кузнечика, стрекозу, бабочку, божью коровку, жуков, муху, комара, паука;
- рассказать ребенку о том, какую пользу приносят эти насекомые, учить ребенка бережному отношению к природе;
- объяснить, что муха — вредное насекомое.

**Задание 2. Рассмотреть иллюстрации с изображением насекомых и обсудить их внешний вид.**

**Задание 3. Отгадать загадку и выучить по выбору.**

☉ Не зверь, не птица, а нос как спица.

(Комар)

☉ Много мастеров срубили избу без углов.

(Муравей)

☉ Спал цветок и вдруг проснулся; больше спать не захотел,  
Шевельнулся, встрепенулся, взвился вверх и улетел.

(Бабочка)

☉ Одежды не шью, а ткань тку.

(Паук)

☉ Осенью в щель забьется, а весной проснется.

(Муха)

**Задание 4. Дидактическая игра «Бывает — не бывает» (понимание логико-грамматических конструкций).**

Девочка ловит бабочку. Девочка поймана бабочкой. Бабочка поймана девочкой.

Бабочка ловит девочку. Девочка поймала бабочку. Бабочка поймала девочку.



**Задание 5. Дидактическая игра «Закончи предложение»**

(употребление всех форм косвенных падежей имен существительных в единственном числе).

Муравей сидел около ... . Жук спрятался под ... . Гусеница сидела на ... . Муха села на ... Муха ползла по ....

**Задание 6. Составить описательную загадку про насекомое (по выбору).**

**Задание 7. Дидактическая игра «Узнай, чье крылышко»** (бабочки, стрекозы, пчелы...) [употребление родительного падежа существительного].

**Задание 8. Дидактическая игра «Подбери признак»:**  
бабочка (какая?) — ..., муравей (какой?) — ....

**Задание 9. Прочитать ребенку басню И. Крылова «Стрекоза и муравей».**

**Составить сравнительный рассказ о муравье и стрекозе.**

**Задание 10. Выучить стихотворение.**

Скучать некогда

Села пчелка на цветок, опустила хоботок.

Подлетает к ней комар: — Что ты ищешь там?

— Нектар!

— А тебе не надоело, не наскучило искать?

— Нет, тому, кто занят делом, просто некогда скучать!

Муравей нашел былинку, много было с ней хлопот.

Как бревно, взвалив на спинку, он домой ее несет.

Он сгибается под ношей, он ползет уже с трудом,

Но зато какой хороший муравьи возводят дом!

(З. Александрова)

**Задание 11. Упражнения для пальчиков.**

Я веселый майский жук,  
Знаю все сады вокруг.  
Над лужайками кружу,  
а зовут меня Жужу.

(Сжать кулачок, указательный палец и мизинец развести в стороны — «усы», пошевелить ими.)

Не кусай, комарик злой!  
Я уже бегу домой.

(Сжать кулачок, указательный палец вперед («хоботок»), Мизинец и большой пальцы, расслабив опустить вниз — «лапки»).

Пчела села на цветок,  
пьет она душистый сок.

(Вытянуть указательный палец правой руки и вращать им, затем то же самое — пальцем левой руки.)

**Задание 12. Упражнение на координацию речи с движением.**

Вот какая стрекоза — очень круглые глаза.

(Руки в стороны, затем круговые движения кулачков на уровне глаз).  
Вертится как вертолет: вправо, влево, назад, вперед.

(Руки в стороны, движения вокруг своей оси, затем руки на пояс, наклоны).

Поднимайте плечики, прыгайте, кузнечики!

Прыг-скок, прыг-скок.

Сели, сели,

Травушку покушали, тишину послушали.

Выше, выше, высоко, прыгай на носках легко!

(Энергичные движения плечами, приседания, прыжки на месте).



# Загадки про насекомых



Вчера на пасеке была  
Трудолюбивая...  
(пчела)



Трудится, не покладая рук,  
Паутину тклет...  
(паук)



Крылышки прозрачные,  
Огромные глаза.  
Это насекомое  
Зовется...  
(стрекоза)



Красные крылья,  
Пятки на спинке.  
Этот жучок,  
Как будто с картинки.  
(божья коровка)



Она бывает раная,  
Но всегда прекрасная.  
Села на листочек,  
Похожа на цветочек,  
(бабочка)

Он зеленый и веселый,  
Скачет целый день.  
И емускакать и прыгать  
Никогда не лень.  
(кузнечик)



Муравейником зовется  
этот дом,  
Хорошо кому живется  
в доме том?  
(муравей)

