

Игры на развитие мелкой моторики

Любая игра начинается с освоения простых правил и способов выполнения задания.

1. «Разноцветные прищепки».

- * нужно добавить недостающие части;
- * необходимо использовать цветные прищепки в соответствии с предлагаемым шаблоном.

2. «Счётные палочки».

Необходимо проанализировать схему и на столе выполнить аналогичный рисунок. Работать нужно очень аккуратно, т.к. картинка может сломаться или получиться кривой.

3. «Волчки».

Раскрутить как можно сильнее, чтобы волчок крутился долго.

4. «Застегни пуговицы».

Сложность этого упражнения в том, что современная одежда исключает такой вариант соединения деталей. На современной одежде минимум креплений, либо нет совсем, поэтому пуговицы и шнурки – экзотическая игрушка для детей. Чтобы застегнуть пуговицу, да ещё маленькую, детям приходится прилагать немалые усилия интеллектуальные и физические.

5. «Пазлы».

Современное увлечение пазлами и выпуск таких игр позволяет использовать их в детском саду.

Сначала используем простые картинки – вставить пазлы определённой геометрической формы (Теремок, Автобус, Паровозик).

Затем, задание усложняется – использование планшета с вкладышами разными по размеру и неправильными по форме (Волк и Лиса, Колобок, Заяц).

Эти игры предполагают совместную работу взрослого и ребёнка.

Сначала удаляется 2 пазла, одинаковых по форме.

Затем количество удалённых элементов увеличивается.

Дети учатся называть геометрические формы, персонажей, вспоминать сюжеты сказок.

Итог:

эти незатейливые игры способствуют развитию мелкой моторики рук, следовательно, и развитию речи.

Интересно, не правда ли? Ещё интереснее будет тогда, когда вы поиграете со своим малышом в эти игры.

**Желаю Вам успехов в занятиях,
радости в общении с детьми!**

**МДОАУ
«ЦРР – д/с № 104 «Золотая рыбка»
г.Орск**

*тренируем пальчики
-
развиваем речь*



**ПОДГОТОВИЛА
Воспитатель: Арапова Е.В.**

**«Рука – это вышедший наружу
мозг человека»
И. Кант**

Не секрет, что в последние 5-10 лет уровень речевого развития детей заметно снизился. Как вы думаете, почему? Да потому, что с детьми всё меньше и меньше говорят родители, которые страшно заняты на своей работе. И сами дети меньше говорят, потому что больше смотрят и слушают.

Кроме того, наши дети редко делают что-то своими руками, потому что современные игрушки, предметы и вещи устроены максимально удобно, но не эффективно для развития моторики. Это любимая мамами одежда и обувь с липучками вместо шнурков, и пуговиц. Это бытовые предметы и приборы, управляемые с помощью пульта. Все это, несомненно, прогресс.

А в итоге, ребенок не говорит или говорит плохо. В каждой семье по-разному относятся к этому явлению. Одних тревожит уже то, что малыш к году говорит лишь 2-3 слова. Другие спокойны, несмотря на то, что трехлетний ребенок не может составить простейшую фразу, владеет лишь небольшим количеством обиходных слов. Такие родители считают, что со временем их ребенок догонит сверстников, заговорит сам.

И очень ошибаются!

Почему же одним из эффективных средств развития речи в дошкольном возрасте являются пальчиковые игры? Потому что развитие рук находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка.

Пальчиковые игры – это, как правило, инсценировка детских стихов. Они хорошо

развивают произвольное внимание, координацию и мелкую моторику, которая тесно связана с речью и мышлением, подготовкой к письму. До тех пор пока движения пальцев не станут свободными, развития речи и мышления добиться не удастся. В коре головного мозга отделы, отвечающие за тонкую ручную моторику и артикуляцию, находятся рядом и тесно связаны. Рука в процессе роста развивается раньше, и ее развитие как бы подталкивает формирование речи. Следовательно, тренируя тонкую ручную моторику у ребенка, мы стимулируем его речь.

Этапы разучивания игр:

1. Взрослый сначала показывает игру малышу сам.
2. Взрослый показывает игру, манипулируя пальцами и ручкой ребёнка.
3. Взрослый и ребёнок выполняют движения одновременно, взрослый проговаривает текст.
4. Ребёнок выполняет движения с необходимой помощью взрослого, который произносит текст.
5. Ребёнок выполняет движения и проговаривает текст, а взрослый подсказывает и помогает.

«Пальчики»

Раз-два-три-четыре-пять —
Вышли пальчики гулять.
Раз-два-три-четыре-пять —
В домик спрятались опять.

Поочередно разгибать все пальцы, начиная с мизинца, затем сгибать их в том же порядке.

Упражнения с предметами, в которых ребёнок может тренировать мелкую моторику (пальцы рук)

- * Снимать шкурку с овощей, сваренных в мундире. Очищать крутые яйца. Чистить мандарины.

- * Разбирать расколотые грецкие орехи (ядра от скорлупок). Очищать фисташки. Отшелушивать пленку с жареных орехов.
- * Выкладывать различные узоры из пуговиц, бусинок, нанизывать их на леску.
- * Помогать сматывать нитки или веревку в клубок.
- * Рвать, мять, скручивать бумагу.
- * Вешать белье вместе с мамой.
- * А так же мастерить игрушки из бумаги и прищепок.
- * Выкладывать забавные картинки из круп и семян;
- * Включать и выключать свет.
- * Искать край скотча. Отлеплять и прилеплять наклейки.
- * Плести косички, завязывать бантики куклам.
- * Заточивать карандаши точилкой.
- * Штриховать простым карандашом различные фигурки.
- * Нанизывать бусины на леску.