

На помощь к дядюшке Ау (конспект занятия для детей 5-7 лет)

Воспитатель старшей группы:
Займенцева Александра Александровна
Поселок Лотошино Московская область

Тип: интеллектуально-развивающее

Вид детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная-исследовательская.

Программное содержание: показать безжизненную картину участка, где несколько лет назад жгли костер, рассматривая кострище как «мини - экокатастрофу»; сформировать представление о вреде разведения костров, об огромной трудности и долговременности восстановления экологических условий для развития жизни на месте кострищ; закреплять знания правил поведения в природе; умение составлять описательные рассказы по моделям.

Планируемые результаты: развитие интегративных качеств «любопытный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту»

Материал: стол, семена, модели, знаки о правилах поведения в природе.

Предварительная работа: беседы, инструктаж по пожарной безопасности, чтение сказок, рисование, заучивание стихотворений.

Ход занятия:

Воспитатель: ребята, вчера приходил Дядюшка Ау и принес вот такой знак: «SOS» Что он означает?

Дети: просьба о помощи, где-то, что-то случилось.

Воспитатель: правильно, где-то произошло несчастье, катастрофа. Дядюшка Ау оставил нам план, где отмечено место катастрофы, и путь, как нам до его добраться.

Дети смотрят план.

Воспитатель: нашли?

Дети: да

Воспитатель: отправляемся на помощь. Ребята, вот и Дядюшка Ау нас встречает. Здравствуйте, Дядюшка Ау.

Дядюшка Ау: здравствуйте, мои дорогие. Ребята, как вы думаете, что здесь произошло?

Показывает рисунок

Дети: здесь был костер

Воспитатель: как выглядит огонь?

Дети: огонь ярко-красный или оранжевый, он очень горячий

Воспитатель: правильно, языки пламени все время в движении, они трепещут, дрожат. В народе говорят: «Огонь без дыма не живет» отгадайте загадки:

Он красив и ярко-красен,
Но он жгуч, горяч, опасен

Дети: огонь

Воспитатель: если дым валит клубами,
Пламя бьется языками,
И огонь везде, и жар –
Это бедствует....

Дети: пожар

Дядюшка Ау: что случилось бы, если огонь дальше распространился?

Дети: могли загореться кусты, огонь мог побежать дальше и дальше.

Воспитатель: не маленькая, а большая беда была бы. Ребята, вы видели по телевизору или за городом пожар в лесу, в поле?

Дети: да

Воспитатель: какие чувства у вас вызвало увиденное?

Дети: страх

Воспитатель: от лесного пожара и дыма нечем дышать, дым закрывает солнце, огонь пробирается глубоко в землю и губит корни растений. Посмотрите, есть ли растения на том месте, где был пожар?

Дети: нет

Воспитатель: правильно, нет растений, и не будет животных. Почему?

Дети: погибли растения – негде жить и нечем питаться животным, птицам, насекомым.

Воспитатель: правильно. Погибшие растения не выделяют кислород, воздух становится неживым – это вредит здоровью людей. Посмотрите на полянку, что вы видите?

Дети: траву

Воспитатель: правильно, на этой полянке растет трава.

Посмотрите на место, где был пожар. Что на этой полянке?

Дети: ничего

Воспитатель: где существует жизнь?

Дети: на той полянке, где растет трава.

Воспитатель: правильно, сейчас мы с вами поиграем в игру «Четвертый лишний». Вы должны на этих картинках найти «лишний» предмет, который может стать причиной пожара.

Дядюшка Ау: ребята, сейчас я вам расскажу небольшую сказку, которая называется «Незатушенный костер»:

«Однажды ребята разожгли в лесу костер. Сначала они бросали в огонь ветки, затем стали прыгать через костер. А когда им это занятие надоело, они посидели немного, глядя на огонь. Друзья кое-как затушили костер, оставив тлеть ветки, и убежали собирать ягоды. В уютной норе жила лисица с лисятами. Лиса почувствовала запах дыма, выглянула из норы и увидела горящие ветки. Пролетала сорока, она тоже заметила огонь и громко застрекотала:

-Караул! Пожар!

Лиса созвала всех лесных жителей на полянку. И звери стали тушить пожар, кто водой, кто ветками сбивает пламя, кто землей засыпает пламя. Огненные язычки становились все меньше и меньше и скоро совсем погасли.

Никто не заметил, как одна хитрая змейка спряталась под корягой. С каждой минутой она росла и крепла, из маленькой змейки превратилась в настоящего огненного змея, поджигая кусты и деревья. Ветер подхватил пламя и понес его по лесу. Горящие ветки громко затрещали, лес стал наполняться дымом.

Почуяли звери и птицы запах дыма, выбрались из нор и гнезд и видят: бушует в лесу пожар!

-Нет, с таким огнем нам не справиться! Придется убежать!

Побежали все звери к лесному ручью да пониже к земле пригибаются хвостом мордочки прикрывают, чтобы дыма не надыхаться. Огненный змей гнался за ними по пятам. Скоро

звери добрались до большой реки, они бросились в воду и переплыли на другой берег. Огненный змей тоже приполз к реке, добрался до воды, зашипел и стал гаснуть – перебраться на другой берег он не смог».

-Как вы думаете, стих ли после этого лесной пожар?

Дети: нет

Воспитатель: кто пришел на помощь?

Дети: пожарные

Воспитатель: правильно, пожарные. Люди победили пожар, но зверям и птицам пришлось строить себе новое жилье в другом лесу. Почему, убегая из зоны огня, нужно прикрывать рот и нос мокрым платком?

Дети: чтобы не задохнуться.

Воспитатель: почему надо бежать, пригибаясь к земле?

Дети: дым поднимается вверх.

Воспитатель: правильно, дым поднимается вверх, и поэтому надо пригибаться к земле. Давайте с вами выделим правила при пожаре – что необходимо делать, если мы очутились в зоне бедствия:

1. Нужно прикрывать рот и нос мокрым платком
2. Бежать, пригибаясь к земле.

Воспитатель: ребята, давайте мы с вами сделаем первый шаг для возрождения нашей поляны – посадим семена трав.

Посмотрите на стол, что вы видите?

Дети: семена

Воспитатель: какие они?

Дети: маленькие, острые.

Воспитатель: какие они по цвету?

Дети: коричневые.

Воспитатель: давайте рассмотрим модель и представим, что произойдет с нашими семенами

Показывает модель со всеми признаками: семена, растет, дышит, питается, травянистое растение, всасывает из почвы влагу

-есть ли у наших семян эти признаки?

Дети: да

Воспитатель: молодцы, это семена, они растут, дышат, питаются, это травянистое растение, оно всасывает из почвы влагу.

Ребята, если мы посадим семена, они будут расти на этой полянке?

Дети: нет

Воспитатель: что для этого нам нужно сделать?

Дети: насыпать новую почву.

Воспитатель: конечно, мы должны все с вами снять почву с того участка, где был пожар, и попробовать облагородить ее хорошей почвой.

Дети вместе с воспитателем снимают почву и засыпают другой.

-Что мы сейчас с вами сделаем?

Дети: граблями подравняет почву и посеет семена.

Воспитатель: возьмите семена и посейте здесь. Молодцы!

Ребята, а о чем мы с вами забыли?

Дети: полить

Воспитатель: правильно, забыли полить

Ребята поливают водой из лейки полянку

-Вот мы с вами и сделали первый шаг для возрождения жизни, положили для этого начало. Какие знаки мы можем повесить здесь? Найдите их среди знаков.

Дети ищут

Воспитатель: молодцы, нашли напоминающие знаки «Береги лес от пожара», «Не разжигай костер у деревьев»

Список использованной литературы:

1. Я.К. Березняк «Познавательные-исследовательские занятия с детьми 5-7 лет
2. В.А. Шишкина «Прогулки в природу» М.: Просвещение, 2002
3. Н. Н. Кондратьева «на экологической тропе»
4. Н.А. Рыжова «Наш дом – природа»