

## Экскурсия в осенний парк

**Тип:** интеллектуально-развивающее

**Вид детской деятельности:** музыкально-художественная, игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, трудовая, продуктивная.

**Программное содержание:** обобщить и систематизировать знания детей об осени; показать, что природа прекрасна во все времена года и в ней не происходит случайно, объясняя, почему важно, чтобы вокруг было много зеленых насаждений; формировать навыки посадки деревьев; учить ориентироваться по плану экологической тропы.

**Планируемые результаты:** развитие интегративных качеств «любопытный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения».

**Словарная работа:** листопад

**Материал:** лопатки, лейки, карточки, листочки, веревка, машина, кастрюля.

**Предварительная работа:** наблюдения, заучивание и чтение стихов, песен, чтение рассказов, рассматривание картин, беседы.

**Ход занятия:** *Занятие начинается с появления почтальона.*

**Воспитатель:** Ребята, вы слышите, кто-то стучится в дверь.  
*Входит почтальон.*

**Печкин:** Здравствуйте, ребята!

Я - почтальон веселый,

Я целый день спешу-

Открытки, телеграммы,

Посылки разношу.

-Вам письмо!

Получите и распишитесь.

**Воспитатель:** спасибо, почтальон – Печкин.

**Печкин:** До свидания.

**Воспитатель:** До свидания. Ребята, давайте посмотрим, кто нам прислал письмо: «Здравствуйте, ребята! Это я – Дядюшка

Ау, я хочу пригласить вас погулять вместе со мной. Чтобы найти меня, вы должны посмотреть на план экологической тропы и найти, где я вас жду. Жду вас в парке. Дядюшка Ау». Ребята, давайте посмотрим, где ждет нас Дядюшка Ау.

*Дети ищут.*

-Молодцы, нашли! Идем искать?

**Дети:** Да.

*Дети входят в парк.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, а вот и Дядюшка Ау нас встречает. Здравствуйте, Дядюшка Ау!

**Дядюшка Ау:** Здравствуйте, ребята! Вы были в парке летом?

**Дети:** Да

**Дядюшка Ау:** А как вы думаете, какое сейчас время года?

**Дети:** Осень.

**Дядюшка Ау:** Правильно, осень. Я хочу прогуляться с вами в осеннем парке. Вы согласны?

**Дети:** Да

**Дядюшка Ау:** А как вы думаете, чем отличается парк от леса? Хотите посмотреть и узнать что-то новое?

**Дети:** Да

**Дядюшка Ау:** Тогда идем в парк.

**Воспитатель:** Посмотрите, как все изменилось в парке. Ребята, что вы заметили?

**Дети:** Растения завяли, трава пожухла, листья поменяли цвет.

**Воспитатель:** Правильно, здесь побывала осень и устроила листопад. Укрыла землю ковром, принесла с собой холод.

**Дядюшка Ау:** Ребята, вы знаете, почему листья желтеют и опадают?

**Дети:** Сбрасывая листья, деревья готовятся к зиме.

**Воспитатель:** Давайте вспомним, что нужно растению, дереву, чтобы оно хорошо росло и зеленело?

**Дети:** Тепло, вода и свет.

**Воспитатель:** А сейчас хватает света и тепла?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Вот поэтому деревья и сбрасывают свои листочки и готовятся к зиме, ведь зимой они расти не будут.

**Дядюшка Ау:** Ребята, как вы думаете, опавшие листья нужны растениям?

**Дети:** Конечно нужны.

**Воспитатель:** Опавшие листья, как теплая перина, будут защищать корни от морозов, траву. Земля под опавшими листьями глубоко не промерзнет, что очень важно для различных обитателей почвы, которые рыхлят землю и делают ее плодородной. А весной опавшие листья, перегнив под дождем, удобряют почву и дадут деревьям питание, а также полезные вещества для роста.

**Дядюшка Ау:** Ребята, а давайте с вами выкопаем ямку и соберем с дорожки опавшие листья, а потом засыплем ее. А зачем мы это делаем, как вы думаете?

**Дети:** чтобы эти листочки перегнили в земле.

**Воспитатель:** Листопад, листопад,

Листья падают, летят.

Листья жёлтые кружатся,

И на землю все ложатся.

**(Н. Капустюк)**

-Ребята, давайте мы с вами пройдем по парковой тропинке и послушаем, как шуршат листья.

*Дети ходят.*

-Интересно? Красиво? Что мы слышим?

**Дети:** Листья шуршат, шелестят.

**Воспитатель:** Давайте вместе скажем: шелестят, шуршат.

**Дядюшка Ау:** Ребята, как называются деревья, которые здесь растут? Назовите.

**Дети:** тополь, клен, вяз

**Воспитатель:** Как вы узнали их?

**Дети:** по листьям.

**Воспитатель:** Найдите листик тополя (вяза, клена)

*Дети находят и приносят*

**Дядюшка Ау:** Ребята, а я тоже нашел листочки, а с каких они деревьев, не знаю. Помогите мне.

**Дети:** Ясень и клен.

**Дядюшка Ау:** Ребята, а вы мне покажите эти деревья?

**Воспитатель:** Дядюшка Ау, мы тебе покажем и расскажем все, что знаем. Пойдемте, посмотрим на дерево ясень. Ребята, посмотрите внимательно, какие части есть у этого дерева?

**Дети:** Корень, ствол, крона, состоящая из веток.

**Воспитатель:** А что располагается на ветках?

**Дети:** Листья.

**Воспитатель:** Давайте рассмотрим их. Из чего состоят листья?

**Дети:** Из черешка и листиков, к нему прикрепленных.

**Дядюшка Ау:** Ребята, сколько же всего у ясеня листочков? Я не умею считать, помогите мне.

*Дети считают.*

**Дядюшка Ау:** Молодцы, и я вместе с вами научился считать.

**Воспитатель:** Ребята, приложите ладонь к нижней части листа и посмотрите, какие листочки по размеру?

**Дети:** маленькие.

**Воспитатель:** Какие они по форме?

**Дети:** Овальные

**Воспитатель:** Ребята, а вы заметили еще что-нибудь на этом дереве, кроме листьев?

**Дети:** метелочки

**Воспитатель:** Правильно, посмотрите, какие метелочки висят, как украшения.

**Дядюшка Ау:** А что это такое?

**Дети:** Это семена

**Воспитатель:** Они поспевают осенью. Посмотрите, сколько семян на метелочке?

*Дети рассматривают.*

-Ребята, а у Дядюшки Ау еще остался листик. С какого он дерева?

**Дети:** Клена

**Воспитатель:** Покажите его Дядюшке Ау, пожалуйста.

*Дети показывают.*

-Ребята, а как вы узнали, что это клен?

**Дети:** По листьям

**Воспитатель:** Что есть у этого дерева?

**Дети:** веточки, листочки.

**Воспитатель:** какие по цвету листья?

**Дети:** темно зеленые и желтые.

**Воспитатель:** Приложите лис к ладони, какой он?

**Дети:** крупный, похож на пальцы с заостренными верхушками, пронизанный многочисленными жилками разной толщины.

**Воспитатель:** ребята, давайте сравним листочки ясеня и клена. Чем они отличаются?

**Дети:** видом и размером.

**Дядюшка Ау:** Ребята, а как вы думаете, чем еще различаются эти деревья?

**Дети:** Они различаются плодами, у ясеня много мелких плодов с одним крылышком, и они на одной метелочке, а у клена плод крупнее, плоский с двумя крылышками.

**Воспитатель:** Ребята, прислонитесь к стволу дерева, что вы ощущаете?

**Дети:** тепло

**Воспитатель:** Понюхайте кору дерева, чем она пахнет?

**Дети:** Деревом, лесом

**Дядюшка Ау:** Ребята, а как вы думаете, есть ли у клена полезные свойства?

**Дети** да

**Воспитатель:** Действительно, листья клена очень полезны, используют их в лечебных целях. Настой или отвар листьев снимает воспаление, снижает температуру, заживляет раны.

**Дядюшка Ау:** Ребята, я хочу поиграть с вами в интересную игру. Называется игра «Такой листок, лети ко мне». Возьмите каждый по листочку, слушайте внимательно и смотрите, у кого будет листочек клена (ясеня, тополя, вяза), летите ко мне. Звучит музыка и дети, держа листочки, разбегаются и говорят слова:

Мы листочки, мы листочки

Мы осенние листочки,

Мы на веточках сидели.

Ветер дунул – полетели.

Мы летали, мы летали.

А потом летать устали!

Перестал дуть ветерок –

Мы присели все в кружок.

*Дети бегают помахивая листочками. Дети*

*останавливаются, и Дядюшка Ау говорит слова: «У кого такой же листок – летите ко мне!»*

**Воспитатель:** Молодцы, все справились. Ребята, воздух бывает чистым и свежим там, где растет много друзей. Как вы думаете, что мы с вами можем сделать, чтобы воздух был чистым и свежим.

**Дети:** посадить деревья

**Дядюшка Ау:** Согласен, нужно посадить саженец и за ним ухаживать.

**Воспитатель:** Ребята, а кто из вас видел, как сажают саженцы? У нас здесь лежат предметы. Какие предметы вы видите?

**Дети:** Лопата, кастрюля, ведро, машина, веревка, чашка, лейка.

**Воспитатель:** выберите то, что необходимо для посадки деревьев.

А почему вы не взяли машину?

**Дети:** это игрушка.

**Воспитатель:** кастрюлю с чашкой?

**Дети:** Это посуда.

**Воспитатель:** сегодня мы посадим саженец. Вот он. Посмотрите, что есть у этого саженца?

**Дети:** корень, ствол, ветки, крона.

**Воспитатель:** Молодцы! Что сначала мы будем делать? Как вы думаете?

**Дети:** выкопаем ямку.

**Воспитатель:** Верно, ребята, выкопаем для него ямку и посадим. Мы с вами выкопали ямку, что будем делать дальше?

**Дети:** сажать саженец.

**Воспитатель:** Мальчики помогут придержать саженец аккуратно за ствол, чтобы не сломать его и не повредить корни. Девочки будут присыпать маленькой лопаткой корни, а затем польют саженец из небольшой лейки и ведерка.

-Какие вы у меня молодцы! Давайте все вместе споем песню М.Авдеева, которую мы разучили недавно на музыкальном занятии:

Посадили деревце

У себя во дворе

Пусть растет зеленое,  
лист резной, лист резной.

Поливаем деревце

Часто мы, часто мы,

Чтоб оно со временем

Дало тень, дало тень.

**Дядюшка Ау:** Ребята, где мы с вами сегодня побывали? Что нового узнали?

**Дети:** в парке, научились сажать деревья.

**Дядюшка Ау:** понравилась вам прогулка?

**Дети:** Да!

**Дядюшка Ау:** хочу с вами попрощаться, мне пора домой. Я к вам еще приду. До свидания.

**Воспитатель:** До свидания, Дядюшка Ау. Ребята, а с вами мы в группе нарисуем все вместе картину «Наш парк осенью»

#### **Список использованной литературы:**

1. Г.Н. Суздалева «Познавательно-исследовательские занятия с детьми 5-7 лет
2. В.А. Шишкина «Прогулки в природу» М.: Просвещение, 2002
3. М. Авдеева «Посадили деревце»
4. М. Капустюк «Листопад»