

Ловкая ворона

Тип: интеллектуально-развивающее.

Вид детской деятельности: познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная.

Программное содержание: расширить представление о жизни птиц в условиях города на основе наблюдений; закрепить знания детей о вороне: внешний вид, особенности поведения, умение приспосабливаться к среде обитания; развивать наблюдательные особенности детей, умение описывать увиденное; формировать эмпатийное восприятие птиц.

Планируемые результаты: развитие интегративных качеств «любопытный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками».

Материал: картинка с изображением вороны; картинки с изображением вороны, дразнящей собаку (из книги «Птицы. Какие они?» Т.А. Шорыгиной, с11, 13)

Предварительная работа: беседы о птицах, наблюдения за вороной на прогулках, чтение стихотворения «Ворона»

Ход занятия: *На прогулке к детям подходит Дядюшка Ау и рассказывает о том, что он нес ребятам угощение – пакет с конфетами, но засмотрелся на небо. В это время у него пакет утащила очень проворная птица. Просит детей угадать, что это за птица:*

Дядюшка Ау: Как лиса среди зверей,
Эта птица всех хитрей.

Прячется в деревьях, в кронах,

А зовут ее.....(ворона)

-Как вы думаете, почему ворону называют хитрой?

Дети: Потому что она как лиса, может обманывать других животных и утащить чужую еду.

Дядюшка Ау: Действительно, она как лиса, может обманывать других животных и даже людей. Ворона может ловко утащить чужую еду или понравившиеся ей предметы. Это сильная,

умная и хитрая птица. Давайте внимательно понаблюдаем за воронами, рассмотрим их и ответим на такие вопросы:
- Внешние признаки – строение тела, размеры, окраска, чем покрыто тело?

Дети: Ворона крупная птица. Тело покрыто перьями. У вороны есть голова, шея, крылья, хвост. Хвост и лапы черного цвета, а грудка – серого.

Дядюшка Ау: как передвигается?

Дети: По земле ворона прыгает на двух лапах или перелетает с одного места на другое

Дядюшка Ау: как кричит?

Дети: очень громко «Кар!»

Дядюшка Ау: ворона ведет одиночный образ жизни или стайный?

Дети: стайный

Дядюшка Ау: чем питается ворона?

Дети: все что найдут

Дядюшка Ау: Где живут вороны?

Дети: могут жить в лесу и в городе.

Дядюшка Ау: Ворона – это крупная птица. Тело ее покрыто перьями. Голова, клюв, шея, крылья, хвост и лапы у вороны черного цвета, а спинка, бока и грудка – серого. По земле птица прыгает на двух лапах или перелетает с места на место в поисках пищи. Кричит ворона очень громко: «Кар!» Живут стаями, так им легче прокормиться. Едят вороны, все что найдут. Еду себе находят даже на свалках. Вороны могут жить в лесу и в городе, но ближе к зиме селятся рядом с людьми, поближе к еде. Ведь они на зиму не улетают в теплые края. А теперь, ребята, давайте поиграем, представьте, что вы все вороны. Расправьте свои руки-крылья и повторяйте за мной
Птицы-вороны летели

Да летели, да летели. *(летают)*

И присели, посидели.

Посидели, посидели. *((присели, сидят))*

Да и снова полетели,

На тропинку тихо сели.

-Молодцы, хорошие из вас получились вороны.

А вы знаете, что вороны тоже любят играть? Они могут подражать смеху человека или лаю собаки. Сядут на дерево

напротив собачьей будки и громко лают: «Гав, гав» Собака злится, а вороны веселятся. *Показывает соответствующие картинки. А вы любите играть?*

Дети: Да

Дядюшка Ау: Тогда мы поиграем еще в одну игру «Летает – не летает». Я называю слова, если то, что я назову летает – вы «расправляете крылья» и летаете, а если то, что я называю не летает, то вы садитесь и хлопаете в ладоши.

После игры Дядюшка Ау дает ребятам домашнее задание – понаблюдать за повадками вороны, за тем, как она питается и чем. А в следующую встречу все, что нового увидели и запомнили, рассказать ему. Дядюшка Ау прощается с ребятами и уходит.

Список использованной литературы:

1. С.В. Машкова «Познавательные-исследовательские занятия с детьми 5-7 лет
2. В.А. Шишкина «Прогулки в природу» М.: Просвещение, 2002
3. Т.А. Шорыгина «Птицы. Какие они?»