

## Осенью в парке

**Тип:** интеллектуально-развивающее.

**Вид детской деятельности:** коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы, игровая.

**Программное содержание:** Выявить особенности выбора видового состава растений в условиях парка на территории детского сада; обобщить первичное представление об осени (листья на деревьях и кустарниках опали, трава пожухла, люди убирают листья в кучи); отработать навыки определения деревьев (клен, липа, рябина) без листвы, по внешнему описанию; формировать интерес к природоведческим наблюдениям, умение любоваться красотой осеннего пейзажа, эмоциональную отзывчивость.

**Планируемые результаты:** Развитие интегративных качеств «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «любопытный, активный».

**Материал:** Игровой персонаж – Дядюшка Ау, две веревки разного цвета.

**Словарная работа:** крона, кустарник.

**Предварительная работа:** Знакомство с различными видами лесного сообщества.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, помните, мы с вами на занятии говорили о лесе? Каких растений в лесу очень много?

**Дети:** Деревьев

**Воспитатель:** Сегодня к нам из леса обещал прийти в гости дядюшка Ау. Что-то он задерживается. Вы его не видели?

*Дети смотрят в разные стороны, замечают около одного дерева дядюшку, подходят к нему, здороваются.*

-Дядюшка, мы очень рады тебя видеть. Тебе понравилось у нас в поселке?

**Дядюшка Ау:** Я тоже рад вас всех видеть. Но я живу в лесу, привык видеть вокруг себя много деревьев. Вы знаете, какие растения называются деревьями?

**Дети:** У них есть ствол, корни в почве, много ветвей, много листьев.

**Дядюшка Ау:** Правильно!! Но в поселке их растет меньше, чем в лесу. Я очень огорчен и расстроен. Да к тому же на городских деревьях нет листьев. Куда же они делись?

**Воспитатель:** Ребята, подскажите дедушке, куда поздней осенью листья с деревьев пропадают?

**Дети:** Они опадают на землю.

**Дядюшка Ау:** Ай, ай, ай! Это я так долго до вас добирался? Когда я из дома вышел, листья на деревьях еще висели, была золотая осень. А теперь уже наступила поздняя осень? И листья с деревьев облетели?

**Воспитатель:** Дядюшка, не расстраивайся. У нас в городе есть места, где тоже много растений. Посмотри на наш парк! Даже поздней осенью здесь красиво!

**Дядюшка Ау:** Я заметил, что в вашем парке много растений, и меня это радует. Кто же эту красоту сотворил?

**Воспитатель:** Люди в поселке сажают растения, ухаживают за ними, поливают. Им помогают дети.

**Дядюшка Ау:** *обращается к детям* Вы тоже помогали?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Дядюшка Ау, а у тебя разные в лесу растут деревья?

**Дядюшка Ау:** Разные

**Воспитатель:** И ты все умеешь различать?

**Дядюшка Ау:** Да. Я сейчас проверю, как дети умеют различать деревья. Справитесь?

**Дети:** Да.

**Дядюшка Ау:** Не перепутаете?

**Дети:** Нет.

**Дядюшка Ау:** Послушайте, о каком дереве я прочитаю стихотворение:

Закружила осень  
Рыжие метели,  
Золотые листья  
С кленов уж слетели  
(Я. Купала)

**Дети:** о клене!

**Дядюшка Ау:** Где в вашем парке растет клен<sup>7</sup> без красивых листьев вы его, наверное, не найдете.

**Воспитатель:** Ребята постараются и вспомнят: у него высокий стройный ствол, покрытый серой корой.

*Дети находят месторасположение клена в парке и показывают дядюшке Ау.*

**Дядюшка Ау:** Молодцы! У меня есть еще задание для вас:

Об ушедшем лете

Липы шелестят,

Как осенний ветер

С них сорвал наряд.

(Я. Купала)

- О каком дереве в стихотворении говорится?

**Дети:** О липе.

**Воспитатель:** Не забыли, что у нее темный высокий ствол, а листья похожи на сердечки? Посмотрите внимательно вокруг.

*Дети находят место, где растет липа, зовут дядюшку Ау.*

**Дядюшка Ау:** Ай да молодцы! Но третье задание – самое трудное. Боюсь, не справитесь!

**Дети:** Справимся!

**Дядюшка Ау:** Тогда слушайте:

Прилетели свиристели,

Заиграли на свирелях,

Засвистели: «Свири-свир!

Мы в лесу устроим пир.

Пусть опали с веток листья,

Моросит осенний дождь,

Мы клюем рябины кисти-

Слаще ягод не найдешь!»

Угадали название дерева?

**Дети:** Да! Это рябина (красноплодная).

**Воспитатель:** Тогда нам осталось его только найти в нашем парке. Это стройное дерево с резными листьями и красными бусами-ягодами.

*Дети по описанию находят и это растение.*

**Дядюшка Ау:** Молодцы! Порадовали дядюшку. Тогда остаюсь у вас в поселке еще ненадолго и предлагаю поиграть, хотите?

**Дети:** Да.

**Дядюшка Ау:** Игра называется: «Каких растений больше: деревьев или кустарников?»

**Коллективное наблюдение.** Дети вместе с воспитателем, в руках которого две веревки, подходят к растению и определяют: это растение – дерево, значит, воспитатель делает узелок на 1-ой веревке, если другое растение-кустарник, то узелок завязывается на второй веревке. По окончании игры – совместное зрительное сравнение количества узелков на каждой веревке. Воспитатель дополняет наблюдения на каждой веревке. Воспитатель дополняет наблюдения детей своим рассказом и пояснением.

**Дядюшка Ау:** Я еще одну игру знаю. Хотите и вас научу. Надо встать под деревом и смотреть на солнце (небо) сквозь крону. Что вы видите?

**Дети:** Птиц! Небо! Облака! Другие ветки!

**Дядюшка Ау:** Сквозь какую крону лучше смотреть ввысь: редкую или густую?

**Дети:** Сквозь редкую.

**Дядюшка Ау:** Теперь повернитесь лицом к стволу и понюхайте кору. Чем она пахнет?

*Дети высказывают свое мнение.*

-Теперь обхватите ствол руками: тонкий он или толстый?

*Дети индивидуально обследуют ствол своего дерева.*

-Как много разных растений в вашем парке: они и высокие, и низкие, толстые и тонкие, гладкие. Вам здесь понравилось?

**Дети:** Да.

**Дядюшка Ау:** Что бы вы хотели взять себе на память о наших друзьях-растениях? Но помните, можно только собирать на земле.

*Сбор природного материала для поделок.*

**Дядюшка Ау:** Вы все правильно сделали: не надо брать из леса, парка много. Можно с собою взять только то, что не навредит растению или жителям парка. Ведь скоро парк порадует нас новыми загадками. Давайте его охранять, и он снова нас встретит своей красотой. Заигрался я с вами. Мне пора домой, в лесную избушку. Я буду скучать без вас.

**Воспитатель:** Не скучай, дядюшка. Мы в группе сделаем много игрушек из того, что взяли в парке на память.

Обязательно и тебе пришлем, правда, ребята?

*Дети и воспитатель прощаются с Дядюшкой Ау. В группе организуются игры, изготовление поделок из природного материала для дядюшки Ау.*

**Список использованной литературы:**

1. С.В. Машкова «Познавательные-исследовательские занятия с детьми 5-7 лет
2. В.А. Шишкина «Прогулки в природу» М.: Просвещение, 2002
3. Я. Купала «Стихотворение о деревьях»