

«Золотой клен»

Тип: интеллектуально-развивающее

Вид детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, трудовая, восприятие художественной литературы.

Программное содержание: закрепить знания детей о золотой осени, о характерных признаках клена в это время года; способствовать развитию связной речи: учить давать полные ответы на поставленные вопросы, делиться своими впечатлениями от увиденного, вызывая интерес к процессу наблюдения и исследования объектов природы; воспитывать умение видеть красоту осеннего клена, восхищаться ею, оберегать дерево от повреждений.

Планируемые результаты: развитие интегративных качеств «любопытный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками».

Материал: картинка с изображением ежика в норке.

Предварительная работа: беседы о ранней, «золотой» и поздней осени, характерных признаках каждого из периодов; рассматривание деревьев на экологической тропинке во время прогулок.

Ход занятия:

Воспитатель с детьми во время прогулки подходят к клену, где их встречает дядюшка Ау. Он приветствует и спрашивает их:

Дядюшка Ау: Ребятки, напомните мне, какое сейчас время года?

Дети: Осень.

Дядюшка Ау: А какая же именно: ранняя, «золотая», или поздняя?

Дети: Золотая

Дядюшка Ау: Почему это время года так называется? Что в нем такого особенного, что все люди восхищаются «золотой» осенью?

Дети: В это время года листья на деревьях становятся разного цвета, но больше всего желтых. Они как золото, переливаются на солнышке. Отсюда и название – «золотая» осень. Это очень красивое время года. Погода еще теплая, небо голубое, солнце согревает землю и почти нет осадков.

Дядюшка Ау: Спасибо детки. Вы мне все хорошо объяснили. А сейчас я хочу проверить ваше внимание. Я прочту четверостишие, а вы скажите мне, какое дерево в нем упоминается:

Закружила осень
Рыжие метели,
Золотые листья
С кленов полетели.

(Я.Купала)

-Так с какого дерева листья полетели?

Дети: С клена.

Дядюшка Ау: А вы видели это дерево?

Дети: Да.

Дядюшка Ау: Да вот же он, рядом с нами. Давайте его внимательно рассмотрим.

Клен – это высокое, стройное дерево, а дерево, как вы знаете, растение. Из каких частей оно состоит? Вот что это?

Дети: Ствол.

Дядюшка Ау: Чем он покрыт?

Дети: Корой.

Дядюшка Ау: Потрогайте ее, какая она на ощупь?

Дети: Гладкая

Дядюшка Ау: А какого она цвета?

Дети: Серая, светло-коричневая

Дядюшка Ау: Что у дерева растет от ствола?

Дети: Ветки, сначала крупные, а уже на них поменьше

Дядюшка Ау: Да, у клена много веток, они раскинулись в разные стороны, и на них много еще разноцветных листьев. Какого они цвета?

Дети: Красного, зеленого, желтого.

Дядюшка Ау: Но некоторые листья уже лежат под деревом. Как вы думаете, почему?

Дети: Начался листопад, дерево готовится к зиме – сбрасывает листья.

Дядюшка Ау: давайте отойдем немного от дерева и посмотрим на верх. Высокое дерево?

Дети: Да.

Дядюшка Ау: Вот чтобы клен вырос таким высоким и красивым, ему надо много места, света, тепла и воды. Поднимите опавшие кленовые листочки, рассмотрите их и опишите.

Дети описывают, какие листья по форме, цвету. Дядюшка Ау обращает внимание детей на разные края листьев; прожилки, похожие на лучики солнца, которые расходятся во все уголки листа. Предлагает посчитать лучики – их пять, как пять пальцев на руке.

Дядюшка Ау: Ребята, а вы знаете, что сухие кленовые листья очень душистые. Помните листочек и понюхайте его. Такие листья очень любят ежи и медведи. На зиму звери утепляют свое жилье кленовыми сухими листьями, выкладывают себе постель. Вот послушайте стихотворение про ежа:

Загорелись как пожар,
На рябине кисти.
Катится на встречу шар
Из осенних листьев.
Ты его не узнаешь?
Приглядишься-ка! Это еж!
Золотым клубочком стал
Хитрый ежик колкий,
Листья кленов нанизал
На свои иголки.
Их несет к себе домой,
Стелет на кроватку,
Чтобы долгою зимой
Спать под елкой сладко.
Пусть ему навеют сны
Снежные метели,
Пусть проспит он до весны
В теплой колыбели
(Я. Купала)

Воспитатель: Вот такое это дерево – клен. Вам оно нравится?

Дети: Да

Воспитатель: А как нужно заботиться о нем?

Дети: Не ломать веточки на деревьях, не жечь возле него костер, не разбрасывать мусор в лесах и парках.

Воспитатель: Да, нужно беречь клен и все другие растения, не ломать их, не жечь возле них костер, не разбрасывать мусор в лесах и парках. Давайте соберем опавшие листочки и украсим ими группу и детский сад.

Дядюшка Ау любит букеты детей из кленовых листьев, прощается со всеми до следующей встречи. Дети несут букеты в группу.

Список используемой литературы:

1. Я. Купала стихотворение «Золотой клубочек»
2. С.В.Машкова «Занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе»
3. Т.А Шорыгина «Деревья. Какие они?»