

## Тема: Мать – и – мачеха.

**Тип:** интеллектуально – развивающее.

**Вид детской деятельности:** игровая, коммуникативная, трудовая, восприятие художественной литературы, познавательно – исследовательская.

**Программное содержание:** формировать у детей представление о первоцветах, закрепляя признаки ранней весны; познакомить детей с одним из первых первоцветов – «мать – и – мачехой», уточнить, из каких частей состоит растение, его характерные особенности морфологии и размножения, выявить роль в природе; воспитывать бережное отношение к растениям, желание заботиться о них.

**Планируемые результаты:** развитие интегративных качеств «любопытный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками».

**Материал:** картинки с изображением мать – и – мачехи, её основных частей; палочки для изготовления заборчика вокруг растения, предупреждающий знак «Осторожно, первоцветы!».

**Предварительная работа:** беседы о приходе весны, первоцветах, значении растений в природе и для человека; рассматривание картинок с изображением первоцветов, чтение художественной литературы о них.

### Ход занятия:

*Приходит Дядюшка Ау к детям в гости:*

Дядюшка Ау: Здравствуйте, ребята! Шёл сейчас к вам, смотрю вокруг и не пойму: зима ещё или весна уже наступила? (*Весна!*)

Дядюшка Ау: А как вы узнали, что уже весна пришла? (*Солнышко стало припекать, снег подтаял. Стал серым. Появились проталинки, кое-где побежали ручейки талой воды. На пригорках, из-под снега, показались первые растения. Прилетели грачи*)

Ребёнок: Под самым карнизом,

Под самым оконцем

Забралось в сосульки

Весеннее солнце.

Сверкая, бегут по сосулькам слезинки

И тают сосульки – весёлые льдинки

(И. Демьянов)

Дядюшка Ау: Но ведь ещё холодно.

Дети: Так ведь это ранняя весна. А в это время года бывает и холодно. Может даже снег выпасть, а по ночам случаются заморозки.

Дядюшка Ау: А вы говорили, что можно встретить первые растения. А знаете, как одним словом называют растения, которые первыми встречают весну? *(если дети затрудняются ответить, то воспитатель помогает им, задавая наводящие вопросы, подводя к слову – первоцветы)*

Дядюшка Ау: А какие первоцветы вы знаете? *(подснежники)*

Ребёнок: Плакала снегурочка

Зиму провожая

Шла за ней печальная

Всем в лесу чужая.

Там, где шла, и плакала,

Трогая берёзы

Выросли подснежники-

Снегурочкины слёзы (Т.Белозёров)

Дядюшка Ау: А я по дороге к вам видел ещё одно растение из первоцветов. Хотите увидеть его? *(Да)* Тогда собирайтесь. *(Дети собираются)* Давайте сядем в волшебный паровозик и отправимся в путь.

*Дети становятся друг за другом, раздаётся гудок «у-у-у-у-у» и «поезд» отправляется до станции «Первоцветы»*

Дядюшка Ау: Ребята, что вы видите на этой полянке? *(Растения)* Это растения тоже первоцвет, и называется оно мать – и – мачеха. Повторите его название. *(Дети повторяют)*

Воспитатель: давайте внимательно рассмотрим мать – и – мачеху и опишем её. Из каких частей она состоит? *(Корень, стебель, цветок)* А нам виден корень? *(Нет)* Почему? *(Потому что он под землёй).* Тогда давайте рассмотрим его на картинке *(Показывает картинку)* У мать – и – мачехи очень мощное корневище. Оно имеет несколько разветвлений, на которых образуются почки, из них вырастают новые растения. Теперь опишите стебель, пожалуйста. Какой он? *(Ответы детей)* Это не длинные стебли, на них растут буроватые чешуйки, которые плотно прилегают к стеблю. Посмотрите поближе. Чем покрыт стебель? *(Лёгким пушком)* Как вы думаете, какая польза растению от пушка и чешуек? *(Ответы детей)* Да, пушок и чешуйки защищают мать – и – мачеху от холода ранней весной. Что находится сверху

стебелька?*(Цветок)* Какой он по форме? *(Круглый)* Какого цвета? *(Жёлтого)* На цветы какого растения похож цветок мать – и – мачеха? *(На одуванчик)*

Ребёнок: Уронило солнце

Лучик золотой.

Вырос одуванчик,

Первый, молодой

У него чудесный

Золотистый цвет.

Он большого солнца,

Маленький портрет *(О. Высоцкая)*

Воспитатель: Если вы внимательно рассмотрите этот цветок, то увидите, что он не простой. А состоит из множества мелких цветочков. Это для того, чтобы выжить в холодную погоду. Один такой маленький цветочек просто замёрзнет, а вместе им ничего не страшно.

Ребята, а чего же мы не видим сейчас у этого растения? *(Ответы детей)* Да, правильно, листьев. Они появятся позже, в конце весны – начале лета. Из бурых чешуек вырастут листья. Посмотрите на картинку. Какие листья по цвету, форме?*(Ответы детей)* Эти листья необычные. Крупные, тёмно-зелёного цвета: сверху они гладкие жёсткие, а снизу беловатые, покрытые мягким ковриком волосков. Когда по ним проведёшь рукой, они как будто тёплые. За эту особенность растение и получило название: верхняя сторона листьев – неласковая «мачеха», нижняя – добрая «мать».

Запомнили, почему это растение так называется? *(да)* Молодцы.

Дядюшка Ау: А я вот что ещё знаю про мать – и – мачеху. Когда у неё заканчивается срок цветения, происходит ещё одно удивительное превращение. Её стебелёк начинает быстро расти, вытягивается и выносит высоко вверх созревающие семена.

Природа снабдила их маленькой воздушной подушкой – парашютиком, которая помогает семечку улететь подальше от материнского растения, посмотрите на картинку*(показывает картинку)*. Когда семечко приземляется, парашютик отпадает. Так мать – и – мачеха размножается семечкам. Вспомните, как ещё она размножается? *(почками на корневище)* Я предлагаю в начале лета встретиться ещё раз с мать – и – мачехой и увидеть всё своими глазами. Согласны? *(Да)* А теперь давайте понюхаем цветочки.

Пахнут? *(Да)* Пчёлы очень любят эти цветки, они собирают с них

нектар, причём в то время, когда других цветущих растений нет. В свою очередь мать – и – мачеха бережёт капельки сладкого драгоценного нектара. Знаете как? *(ответы детей)* Утром она накрывает цветки, а перед ненастьем и на ночь закрывает, сохраняя нектар. Проснувшись после долгой суровой зимы, пчёлы и шмели летят к цветкам этого удивительного растения за мёдом. Пчеловоды с давних пор знают об этом замечательном качестве мать – и – мачехи и любят её за это. А ещё высушенные листья и цветки этого растения применяют как лекарство для лечения кашля.

Воспитатель: Ребята, правда, интересное растение? *(Да)*

Давайте ещё раз повторим, как оно называется. *(Дети отвечают)*

-Почему оно так называется?

-Почему мать – и – мачеха является первоцветом?

- Что ей помогает выжить ранней весной в холодную погоду?

- Какими способами размножается это растение?

- Почему пчёлы любят мать – и – мачеху?

- Для чего используют высушенные листья и цветы растения?

Дядюшка Ау: Ай да молодцы, детки. Внимательно всё рассмотрели, послушали, много запомнили. Давайте сделаем вокруг этого растения заборчик из палочек, чтобы никто случайно не наступил на него, и поставим в этом месте предупреждающий знак «Осторожно, первоцветы!»

Дядюшка Ау: *(читает стихотворение)*

На проталинке – первый цветок

Как же он беззащитен и мал!

Резкий ветер его трепал,

Пригибал стебелёк к земле,

Леденил в предрассветной мгле,

Но отважный цветок устоял!

Опущусь перед ним на колени,

Прикоснусь к лепесткам рукой –

Сколько мудрости и терпения

В этой капельке золотой!

Т. Шарыгина.

*Дети делают заборчик из палочек, ставят знак.*

Дядюшка Ау: Ребята, вы сделали очень хорошее дело. Берегите каждое растение. Спасибо вам за заботу о моих друзьях. А сейчас садимся в наш волшебный паровозик и едем в детский сад.

### **Список используемой литературы.**

1. Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 5-6 лет/ Т.М. Бондаренко - Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004
2. Волчкова В.Н. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология / В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова. – Воронеж: Т.Ц. «Учитель», 2006
3. Махотин С.Л. Прогулки по лесу/ С.Л. Махотин. – М.: Белый город, 2007
4. Машкова С.В. Познавательно – исследовательские занятия с детьми на экологической тропе / Волгоград: Учитель, 20