

## **Солнышка сынок родной – одуванчик золотой.**

**Тип:** интеллектуально-развивающее

**Вид детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

**Программное содержание:** знакомить детей с представителем растительного мира – одуванчиком: местами его произрастания, внешним видом, пользой, приносимой людям; формировать бережное отношение к зеленым друзьям»; давать полные ответы на заданные вопросы; развивать у детей умение наблюдать, анализировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.

**Планируемые результаты:** развитие интегративных качеств «любопытный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками»

**Материал:** картинки с изображением одуванчика, его основных частей; лейки для полива растений по количеству детей.

**Предварительная работа:** рассматривание открыток с изображением луговых и полевых растений; беседы о строении растений, способах ухода за ними, бережном отношении к «зеленым друзьям»

**Ход занятия:**

*Дети встречаются с Дядюшкой Ау на полянке.*

**Дядюшка Ау:** Здравствуйте, ребята. Посмотрите на полянку, какая вокруг красота; зеленая трава, цветочки. Вот послушайте стихотворение и скажите мне, про какое оно растение:

Золотой глазок,

Умытый росой,

В небо синее глядит

И за солнышком следит!

Стоит солнышку нахмуриться –

Золотой глазок прищуриться.

Правильно, ребята! Это одуванчик. На что он похож?

**Дети:** на солнышко

**Дядюшка Ау:** да, он похож на аленькое солнышко. Поэтому и говорят, что одуванчик золотой – солнышка сынок родной.

Ребята, кто из вас вспомнит, какое растение мы встречали ранней весной, цветки которого похожи на одуванчик?

**Дети:** мать – и – мачеху.

**Дядюшка Ау:** хорошо. Скажите, где растут одуванчики?

**Дети:** везде

**Дядюшка Ау:** правильно, одуванчик растет повсюду, его можно увидеть в садах и огородах, вблизи домов и по обочинам дорог, на лугах, полях и в лесу.

**Воспитатель:** подойдите поближе к одуванчику, только осторожно, не помните его. Скажите, из каких частей состоит это растение?

**Дети:** стебель, цветок, листья

**Воспитатель:** где находится его корень?

**Дети:** в земле.

**Воспитатель:** посмотрите на картинку

*Показывает.*

**Воспитатель:** у одуванчика очень мощный корень, похожий на длинный стержень. Он такой большой, потому что одуванчик – растение многолетнее, и корень растет несколько лет в глубину почвы. Рассмотрите и скажите, какой у одуванчика стебель?

**Дети:** длинный

**Воспитатель:** да, он длинный, гладкий и тонкий. А есть ли на нем листья?

**Дети:** нет.

**Воспитатель:** а где листья у одуванчика?

**Дети:** у земли

**Воспитатель:** правильно, листья собраны в розетку у земли, возле корня. Какие листья по цвету?

**Дети:** ярко-зеленого цвета

**Воспитатель:** какие они по форме?

**Дети:** большие, длинные, по краям имеют зубчики.

**Воспитатель:** давайте теперь внимательно рассмотрим сам цветок. Какой он по цвету?

**Дети:** желтый

**Воспитатель:** какой он по форме?

**Дети:** круглый

**Воспитатель:** у цветка одуванчика есть один секрет, он состоит из множества маленьких. Много мелких цветочков

собраны в такую вот желтую корзиночку. Как вы думаете, для чего это нужно растению?

**Дети:** чтобы не повредилось растение.

**Воспитатель:** конечно, если бы каждый маленький цветок рос отдельно, то даже тяжелая капля дождя могла бы повредить его. У какого растения точно так же устроен цветок?

**Дети:** мать – и – мачеха.

**Воспитатель:** когда маленькие цветочки все вместе – им ничего не страшно, а кроме того, их издали хорошо видно. Еще они издают запах, понюхайте, пожалуйста, цветы, пахнут?

*Дети нюхают*

**Дети:** да

**Воспитатель:** кого привлекают своим ароматом цветы?

**Дети:** пчел

**Воспитатель:** правильно, насекомых: пчел, шмелей, жуков. Что хотят насекомые от растения?

**Дети:** нектар

**Воспитатель:** правильно, пчелки любят лакомиться сладким нектаром, перелетая с цветка на цветок, и переносят на лапках пыльцу, пчелы опыляют цветы дотронуться аккуратно пальчиком до цветка. Что осталось у вас на пальце?

**Дети:** желтая пыльца

**Воспитатель:** вот ее переносят на лапках насекомые. Давайте понаблюдаем за пчелками.

*Дети наблюдают, делятся впечатлениями*

Одуванчик – один из самых лучших медоносов, к нему любят прилетать гости не только пчелы и шмели, но и бабочки.

Одуванчиковый мед густой, ароматный, очень вкусный и полезный.

**Дядюшка Ау:** ребята, я предлагаю вам прогуляться

*(развлекательная зарядка)*. Темным лесом и зеленым лугом мы шагаем друг за другом. *(ходьба обычная)*

Чтобы цветы не помять, ноги поднимаем *(ходьба с подниманием колен)*

И меж деревьями змейкой шагаем *(ходьба в быстром темпе)*

И опять мы ходим полем, лесом, лугом. Ищем мы цветочки, чтоб сплести веночки. *(ходьба в рассыпную с присоединениями)*.

Вот букет красивый вскоре мы собрали. *(ходьба обычная)*

И ковер нарядный на траве соткали. *(построение в круг)*

**Воспитатель:** молодцы, ребята. Погуляли, отдохнули. А сейчас посмотрите на нашу полянку. Некоторые одуванчики надели белые шапочки. Как вы думаете, почему?

**Дети:** семена созрели.

**Воспитатель:** это созревшие семена одуванчика. Опишите, какие они? На что похожи?

**Дети:** на маленькие парашютики.

**Воспитатель:** да, они похожи на маленькие парашютики, которые такие маленькие, что, когда подует ветер, они разлетятся по округе, упадут на землю и потом из них вырастут новые растения. Давайте подуем на одуванчик и посмотрим, что будет.

*Дети дуют и наблюдают за полетом пушинок.*

**Дядюшка Ау:** а я еще знаю, что одуванчики очень любят наблюдать за солнцем, где солнце – туда и повернуты цветы одуванчика. Посмотрите, где сейчас находится солнце? Куда «смотрят» одуванчики?

*Дети рассказывают об увиденном.*

-ребята а какую пользу приносят одуванчики?

**Дети:** они дают нам мед

**Воспитатель:** да, они дают нам душистый мед; из листьев растения делают салаты; еще одуванчики используют как лекарство, для лечения болезни почек и печени. И самое главное, они дарят всем красоту, аромат весны и хорошее настроение.

**Воспитатель:** ребята, как вы думаете, что произойдет с одуванчиком, если его сорвать?

**Дети:** он погибнет

**Воспитатель:** конечно! Он завянет и погибнет. Поэтому, гуляя на лугу или идя по дорожке, не рвите, пожалуйста, цветы; не мните напрасно их нежные стебельки!

**Дядюшка Ау:** точно, ребята!

Я шел по зеленому лугу,  
Высыхала на листьях роса;  
Ветер травы качал упруго,  
И я слышал цветов голоса.  
Они шепчут: не рви нас, не надо!

Наши гибкие стебли не мни!  
Мы для глаз и для сердца – отрада,  
Украшение родимой земли.  
Вот такую просьбу цветы передавали вам. Исполните ее?

**Дети:** да

**Дядюшка Ау:** я знаю, что вы добрые детки и не будете обижать растения. А чтобы они лучше росли, предлагаю вам полить их.

*Дети поливают из леек одуванчики.*

**Воспитатель:** ребята, вам понравились одуванчики?

**Дети:** да.

**Воспитатель:** тогда мы сейчас пойдем в группу и нарисуем полянку с этими замечательными растениями. А при следующей встрече подарим их на память Дядюшке Ау. До свидания, Дядюшка Ау, до новых встреч!

#### **Список использованной литературы:**

1. Л.П. Магомедова «Познавательные-исследовательские занятия с детьми 5-7 лет
2. В.А. Шишкина «Прогулки в природу» М.: Просвещение, 2002
3. Н. Н. Кондратьева «на экологической тропе»
4. Н.А. Рыжова «Наш дом – природа»