

## **Зимняя прогулка к тополям.**

**Тип:** интеллектуально-развивающее.

**Вид детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная.

**Программное содержание:** формировать представление о значении тополей как защитников и биологических очистителей воздуха в промышленном городе, о неприхотливости к условиям произрастания, высокой степени пылеулавливания, содержащихся в атмосфере; воспитывать уважительное отношение к этим деревьям как к защитникам городской среды; развивать у детей глазомер и ориентировку в пространстве.

**Планируемые результаты:** развивать интегративных качеств «любопытный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения».

**Материал:** модели дерева и кустарника, доска магнитная и магнитные буквы.

**Предварительная работа:** наблюдения, рассматривание картин, беседы, рисование.

**Словарная работа:** пухлый, мохнатый, искрится.

**Ход занятия:** *В начале занятия раздается стук в дверь.*

**Воспитатель:** Ребята, вы слышите, кто-то стучится в дверь.

**Дядюшка Ау:** Здравствуйте, ребята! Вы узнали меня?

**Дети:** Да.

**Дядюшка Ау:** Я хочу пригласить вас прогуляться вместе со мной по экологической тропе. Вы согласны?

**Дети:** Да.

**Дядюшка Ау:** Идем. На Земле в разных странах наблюдается разный климат. Есть такие страны, где всегда стоит холод, круглый год – зима. А в какой стране щедрая природа дарит нам весну, лето, осень, зиму?

**Дети:** Россия

**Дядюшка Ау:** Правильно, Россия. Мы имеет возможность любоваться всеми временами года. Посмотрите вокруг и скажите мне, какое сейчас время года?

**Дети:** зима.

**Дядюшка Ау:** Как вы догадались что зима?

**Дети:** Солнышко не греет, небо пасмурное, холодно, лежит снег.

**Воспитатель:** Идет волшебница зима.

Пришла, рассыпалась, клоками

Повисла на суках дубов;

Легла волнистыми коврами

Среди полей, вокруг холмов;

Брега с недвижною рекою

Сравняла пухлой пеленою;

Блеснул мороз. И рады мы

Проказам матушки зимы

(А.С. Пушкин)

-Ребята, посмотрите все на снег: какой красивый, потрогайте его. Что можно сказать про снег, какой он?

**Дети:** Пушистый, искрится на солнце, переливается, пухлый, мохнатый.

**Воспитатель:** Какого цвета снег?

**Дети:** Белого.

**Воспитатель:** Может ли снег менять цвет?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Да, снег действительно может менять цвет, а зависит

Это от освещения, от солнечных лучей. Посмотрите внимательно: с левой стороны снег какого цвета (оттенка)?

**Дети:** голубоватый.

**Воспитатель:** Может быть и с желтым оттенком. Ребята, послушайте загадку:

Весной веселит,

Летом холодит,

Осенью питает,

Зимой согревает.

Что это?

(Дерево)

**Воспитатель:** Молодцы. Правильно, дерево. Посмотрите, ребята, на красоту деревьев. Красиво?

**Дети:** Да.

**Дядюшка Ау:** Ребята, давайте подойдем к этому дереву. Вы узнали, что это за дерево?

**Дети:** тополь.

**Дядюшка Ау:** Правильно, это тополь всего известно более 100 видов тополей, но это число увеличивается.

**Воспитатель:** Ребята, давайте посмотрим на модели и расскажем о тополе, есть ли у тополя признаки, которые изображены на модели?

*Показывает модели: дерево, кустарник, растет, дышит, размножается, корень, всасывает из почвы влагу, лист, семена.*

-У тополя есть эти признаки?

**Дети:** Да, это дерево.

**Воспитатель:** Правильно, молодцы, это дерево, а не кустарник, так как у него один большой ствол, оно растет, дышит, размножается, есть корень, и благодаря корням оно всасывает из почвы влагу. Весной на деревьях появляются листья, после цветения появляются семена. Ребята, попробуйте поднять тополь. Не получается, как вы думаете, почему?

**Дети:** он тяжелый и у него есть корни.

**Воспитатель:** У тополя очень крепкие корни. Если поднимется буря, он выстоит, не сломается. Какой тополь по высоте?

**Дети:** высокий.

**Воспитатель:** Высота тополей достигает 30-45 метров. Какой ствол у тополя?

**Дети:** стройный.

**Воспитатель:** Какая кора по цвету?

**Дети:** темно-серая.

**Воспитатель:** потрогайте кору у тополя, что вы видите и ощущаете?

**Дети:** кора с трещинами.

**Воспитатель:** Как расположены ветки, в стороны или вниз?

**Дети:** Они прижимаются к стволу.

**Воспитатель:** Попробуйте показать мне, как ветки тополя располагаются на дереве. Вот такие деревья называются пирамидальными. Крона у тополя какая?

**Дети:** Пирамидальная.

**Воспитатель:** Молодцы! Какие ветки по длине и толщине?

**Дети:** разной длины и толщины.

**Воспитатель:** Понюхайте тополь, что чувствуете? Какой запах?

**Дети:** Душистый.

**Воспитатель:** Тополь выделяет вещество, похожее на смолу. Как вы думаете, для чего?

**Дети:** для защиты.

**Воспитатель:** Правильно, для защиты от вредителей и болезней.

**Дядюшка Ау:** Ребята, а какого цветет тополь?

**Дети:** Весной.

**Дядюшка ау:** Правильно, весной до распускания или одновременно с распусканием листьев. Все в природе продумано тщательно, ведь тополя – ветроопыляемые и поэтому они рано образуют цветки, а затем семена. В конце мая на деревьях созревают коробочки с семенами. Они лопаются, и тополиная метель заменяет город: пух, подхваченный ветром, летит вдоль улиц, точно снегом прикрывает почву и деревья, залетает в раскрытые окна. Из чего состоит тополиный пух?

**Дети:** из ворсинок.

**Дядюшка Ау:** правильно, белый тополиный пух состоит из тонких волосков – ворсинок, которые хорошо впитывают влагу и создают условия для прорастания семян. Ребята, почему женские экземпляры тополя дают пух?

**Дети:** Чтобы лучше перелетать семенами и прорасти.

**Дядюшка Ау:** Люди предпочитают высаживать мужские экземпляры, которые не образуют пух. Как вы думаете, почему?

**Дети:** чтобы не было пуха.

**Дядюшка Ау:** Пух женских деревьев является аллергеном для многих людей. Тополя являются нашими друзьями?

**Дети:** Да.

**Дядюшка Ау:** Тополя – наши друзья, они очищают воздух от городского дыма и пыли. Частички городской копоти и пыли легко смывается дождем. Тополя широко используются для защиты почвы. Они выделяют кислорода в семь раз больше, чем еловые.

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете родовое название тополя?

**Дети:** нет

**Воспитатель:** Родовое название тополя – «популярис». Когда-то, попав в наши края, «популярис» «потерял» в славянском языке окончание и отдельные звуки. Какие звуки изменили в слове «популярис»?

*Дети работают у магнитной доски: звук меняют «п» на «т», «у» на «о»; убрали «ю», «с».*

-Молодцы, справились, и получилось название «тополь». Так что название дерева на многих языках ведет свою линию от древнеримского «популяриса»

**Дядюшка Ау:** Какие полезные свойства есть у тополя?

**Дети:** из него готовят лекарства.

**Дядюшка Ау:** Из почек готовят мази, отвары и настойки, и лечат этим раны, порезы, ушибы, ожоги. Мы должны уважительно относиться к этим деревьям, как к защитникам городской среды. Тополь – наш друг, он очищает воздух. Я хочу с вами поиграть в игру «Отгадай, сколько шагов». Ребята, вы должны быть внимательными, посмотрите, сколько шагов от нашего первого тополя до пятого? Подумали сколько шагов? Давайте проверим. Молодцы.

**Воспитатель:** Ребята, понравилась вам прогулка?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Сегодня в группе мы с вами сделаем коллективную аппликацию пирамидальных тополей.

#### **Список использованной литературы:**

1. Л.А. Егорова «Познавательные-исследовательские занятия с детьми 5-7 лет
2. В.А. Шишкина «Прогулки в природу» М.: Просвещение, 2002
3. Т.А Шорыгина «Деревья. Какие они?»
4. А.С. Пушкин «Идет волшебница зима»