

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества «Городской» им. С.А. Шмакова г. Липецка

Методическая рекомендация
по организации досуговой деятельности
для детей дошкольного возраста
в учреждении дополнительного образования

«Приходите к нам на праздник!»

Автор – составитель:
педагог – организатор
высшей квалификационной категории
Диогеновой Инны Николаевны

г. Липецк, 2018 г.

Аннотация

В данном методическом пособии освещены современные подходы организации досуговой деятельности дошкольников из опыта работы педагога – организатора в учреждении дополнительного образования. Показана специфика применения методов досуговой деятельности, направленных на воспитание детей и формы организации мероприятий.

В приложении представлены примерные сценарии проведения праздников с дошкольниками на учебный год.

Предлагаемый материал может быть полезен педагогам дополнительного образования, воспитателям ДОУ с целью организации досуговой деятельности с детьми.

Пояснительная записка

Научно – технический прогресс принес с собой не только положительный результат, но и массу проблем в воспитании детей. Видеофильмы заменили чтение книг, игровые приставки – живую игру и общение. Все больше времени дети проводят у телевизоров и компьютеров и все меньше приобщаются к настоящему искусству.

Но, трудно представить себе жизнь ребенка без веселых досугов и развлечений, шумных праздников и соревнований, интересных и увлекательных игр. Одни развивают сообразительность, другие смекалку, третьи – воображение и творчество, но объединяет их общее – воспитание у ребенка потребности в движениях и эмоциональном восприятии жизни. И мы, взрослые, просто обязаны *«баловать своих детей спектаклями, поездками, экскурсиями, праздниками. Отдавать им лучшее, что у нас есть. И не надо бояться: все потом окупится с лихвой»*. Об этом просит нас мудрый и добрый учитель – **Сталь Анатолевич Шмаков**.

Одним из важнейших вопросов в работе с дошкольниками является организация досуга детей. Важно найти баланс между самостоятельной активностью детей и педагогически организованным досугом, чтобы мероприятия и праздники не становились самоцелью, а органично вплетались в жизнь учреждения.

Существует множество форм организации досуговой деятельности дошкольников: музыкальные, спортивные, фольклорные, игры – путешествия, театрализованные представления, конкурсные программы. Они разнообразны по форме, содержанию и эмоциональной насыщенности. Периодичность проведения мероприятий и их продолжительность зависит от возраста участников, задач и содержания праздников, условий его проведения. Представленные мероприятия можно проводить с детьми 4 – 6 лет не менее 3 – 4 раз в год до 1 часа, как по годам обучения, так и с участием детей всех групп. С одной стороны, это усложняет организацию мероприятий (они должны быть интересны и посильны как младшим, так и старшим дошкольникам), с другой – значительно расширяет и обогащает их содержание (старшие дети могут помогать младшим, которым в свою очередь будет интересно наблюдать за старшими).

Оптимальной формой может быть такое мероприятие, которое не требует значительной подготовки со стороны детей, имеет развивающую и воспитательную функции, проводится в эмоционально – привлекательной форме. Интересное содержание, юмор, музыкальное оформление, игры,

соревнования, радостная атмосфера способствуют активизации двигательной деятельности. Положительные результаты могут быть достигнуты при условии тесного сотрудничества педагогов и родителей.

Организация досуговых мероприятий для детей дошкольного возраста в учреждении дополнительного образования

Решая поставленные задачи, развивать чувство коллективизма и приучать детей к ответственности за общее дело, предлагаем следующие совместные проекты:

1. «Посвящение в кружковцы» (приложение № 1).

Цель: Формирование интереса учащихся к досуговой деятельности клуба.

Задачи:

обучающая:

- научить способам взаимодействия в коллективе;

развивающая:

- развивать эмоциональную сферу личности ребенка;

воспитательная:

- воспитывать взаимоуважение между членами объединения.

«Посвящение в кружковцы» - проводится для детей первого года обучения в форме игровой программы в период осенних каникул. Сформировавшиеся в сентябре группы детей уже прошли организационный период, познакомились с правилами поведения и спецификой занятий и адаптировались в клубе. Поэтому на данном этапе необходимо включение воспитанников в активную деятельность объединения. Мероприятие призвано сформировать у каждого ребенка чувство сопричастности к коллективу, потребность к взаимодействию со сверстниками и педагогами. Это первый праздник для дошкольников, поэтому важно учитывать возрастные особенности и индивидуальный уровень личностного развития. Участие в мероприятии не должно вызвать у ребят существенных затруднений при выполнении творческих заданий. Поэтому, предварительным этапом праздника является психологическая подготовка детей к тем, событиям, которые ему предстоит прожить. Нужно заранее познакомить ребят не только с правилами поведения во время мероприятия,

но и с играми, конкурсами, которые предполагается провести. Иными словами, необходимо научить детей способам действия, которые приведут их к достижению цели, дадут положительный заряд, а не поставят в тупиковую ситуацию.

Этапы мероприятия:

Вводный – предполагает пролог, в форме театрализованного представления, в котором принимают участие учащиеся второго года обучения. Юным зрителям в доступной для них форме объясняют цель их пребывания на мероприятии и мотивируют к включению к активному участию в заданиях, конкурсах. Ребятам сообщается о том, что им предстоит важный обряд «посвящения», но для этого каждому необходимо проявить ловкость, сноровку, творчество, показать умение работать в группе. После чего, возглавляемые педагогами, группы ребят получают маршрутные листы и отправляются на игровые станции.

Основной – включает деятельность детей на игровых станциях: преодоление ряда различных испытаний, подвижные игры, загадки, музыкальные и другие творческие задания. На каждой станции, при достижении поставленной цели, ребятам вручается пазл, фрагмент картинки и.п.т., образный элемент, подтверждающий их успешную работу и позволяющий перейти на следующую станцию, и т.д. до полного выполнения всех заданий.

Итоговый – группы возвращаются с игровых станций и собирают полученные элементы в единый символ праздника. Подводятся итоги мероприятия, поощряется активное участие всех учащихся, и по традиции, проводится обряд «Посвящения в кружковцы», предполагающий вручение удостоверения, сувенира и т.п., подтверждающего сопричастность ребенка к детскому объединению.

Вывод: Первое совместное мероприятие способствует сплочению детского объединения, учит ребенка решать поставленные задачи и взаимодействовать с окружающими.

2. «Новогодний утренник» (приложение № 2).

Цель: Приобщение учащихся к конструктивным формам досуга средствами игровой деятельности.

Задачи:

обучающая:

- познакомить дошкольников с традициями новогоднего праздника;

развивающая:

- развивать способность к сопереживанию, соучастию;

воспитательные:

- воспитывать уважение к культурному наследию народа.

Новогодний утренник открывает малышам дверь в страну зимней сказки, погружает в атмосферу волшебного праздника. Каждый ребенок находится в ожидании, какого – то особого чуда: сюрпризов, подарков, встречи с Дедом Морозом. При подготовке утренника значительная роль отводится подбору игр, реквизита, музыкального сопровождения, доступного и интересного для дошкольников. Здесь также требуется предварительная подготовка – разучивание новогодних песен, танцев, игр.

Этапы мероприятия:

Вводный – по традиции, юных участников у наряженной елки встречают герои сказок и организуют новогодний хоровод, рассказывают о приближении праздника и вовлекают в атмосферу игры. Появление отрицательных персонажей, угрожающих сорвать праздник мотивируют детей к выполнению ряда заданий.

Основной – игровая деятельность детей в хороводе, взаимодействие со сказочными героями.

Итоговый – разрешение конфликта, развязка действия, торжество справедливости, добра и веселья, получение подарков.

Вывод: Новогодний утренник – одно из наиболее ярких и продуктивных средств воздействия на эмоциональную сферу детей. События у праздничной елки, оставляют незабываемый след в сердце любого ребенка, потому, что малышам предоставляется возможность стать не только зрителем, но и участником сказки.

3. «Дочки – матери» (приложение № 3).

Мероприятие проводится в канун Международного женского дня и носит характер конкурсной игровой программы. Наряду с учащимися в активное участие включаются мамы и папы, бабушки и дедушки, что является не

только продуктивной формой работы взаимодействия с родителями, но и служит пропагандой ценности семьи, ее значения в социуме.

Цель: Создание благоприятных условий для творческого самовыражения участников.

Задачи:

обучающая:

- познакомить участников с традициями и обычаями, на которых базируются ценности современной семьи;

развивающая:

- развивать творческие способности учащихся;

воспитательная:

- воспитывать потребность во взаимодействии, способствующей сплочению семьи.

Этапы мероприятия:

Вводный – представление участниц программы: пары – конкурсантки (мама и дочка) показывают визитку, знакомя зрителей с особенностями, традициями своей семьи.

Основной – конкурсная игровая программа, в процессе которой участники демонстрируют творческие способности, находчивость, умение взаимодействовать. Здесь имеют место задания и для остальных членов семьи: папы, бабушки, братишки и сестренки включаются в активную деятельность.

Итоговый – подведение итогов конкурсной игровой программы, объявление победителей, награждение.

Вывод: Каждая семья – ячейка общества, со своими неповторимыми героями, историей, традициями и субкультурой. Данное мероприятие позволяет участникам лучше узнать и понять друг друга, способствует укреплению межличностных отношений и сплочению семьи.

4. «Выпускной» (приложение № 4).

Это итоговый праздник, проводимый в конце учебного года в форме концертной программы, которая показывает общий результат обучения в

объединении. Участники демонстрируют свои знания, умения и навыки, полученные за период учебно – воспитательного процесса.

Цель: Создание условий для творческого самовыражения детей, подведение итогов обучения и работы объединения в целом.

Задачи:

обучающая:

- закрепить полученные знания, умения и навыки учащихся.

развивающая:

- выявлять, развивать и совершенствовать индивидуальные способности, творческий потенциал детей.

воспитательные:

- воспитывать сценическую культуру;

- воспитывать художественный вкус учащихся.

Этапы мероприятия:

Вводный– представление участников мероприятия, обозначение цели праздника.

Основной– творческие номера учащихся: сольные, дуэты, групповые, демонстрирующие развитие творческих способностей на итоговом этапе обучения.

Итоговый – подведение итогов, поощрение индивидуальных достижений и личностных качеств детей, вручение аттестатов учащимся, благодарственных писем родителям за активное участие.

Вывод: Итоговый выпускной праздник позволяет самовыразиться, получить сценический опыт, дает возможность осознать, что процесс обучения завершен, он получил знания, которые смог применить на практике, и был за это поощрен. Его индивидуальность отметили, к его успехам не отнеслись равнодушно. Это мощный стимул для подрастающего человека к дальнейшему развитию, обучению, самоопределению и совершенствованию.

Рекомендации по организации и проведению досуговых мероприятий в учреждении дополнительного образования:

- 1) Подготовка к любому мероприятию обязательно должна начинаться с продумывания сценария. Интересный и содержательный сценарий сделает праздник незабываемым. Содержание должно включать элементы новизны, занимательности, необычности. План и сценарий готовятся заранее, не позднее, чем за месяц до проведения мероприятия.
- 2) В сценарий лучше включать знакомый, ранее освоенный материал, но не забывать про сюрпризные моменты.
- 3) Необходимо тщательно продумать оснащение праздника, оформление зала, музыкальное сопровождение. Красочные атрибуты следует расположить вне поля зрения участников: это создаст элемент неожиданности и праздничного настроения.
- 4) Мероприятие необходимо проводить в просторном зале, где найдется достаточно места для подвижных игр детей.
- 5) Организация культурного досуга и подготовка к нему должны отвечать интересам детей, учитывать их возрастные и индивидуальные особенности.
- 6) Следует серьезно и вдумчиво отнестись к подбору ведущего: он должен обладать артистизмом, доброжелательностью, чувством юмора, находчивостью, инициативностью.
- 7) При подготовке праздника нежелательно повторять всю программу в присутствии детей, чтобы излишне не утомлять их и не понижать интереса.
- 8) Эффективность педагогической работы во многом зависит от анализа качества проведенного мероприятия. Необходимо выяснить причины негативных моментов и отметить удачные игровые находки.

**Сценарий игровой программы
«Страна сказок».**

Художественное оформление сцены и кабинетов: цветы, шары, драпировка, атрибуты по сценарию.

Музыкальное оформление: музыка и песни по сценарию.

Продолжительность программы: 60 минут.

Участники: дети дошкольного возраста (4 – 6) лет.

Используемые материалы и оборудование: музыкальная аппаратура, костюмы для персонажей, книга для Алисы, часы для Кролика, фрагменты рисунка с портретом Кролика, мольберт, воздушные шары, игровые реквизиты: две коробки с конфетами, две корзины, две машинки, кегли.

Действующие лица: ведущие Алиса и Кролик, сказочные герои: доктор Айболит, кот Леопольд и мыши, Улыбка, Красная Шапочка и Буратино.

Ход игровой программы:

- *За 10 минут до начала игровой программы звучат детские песни. Звучит музыка, на сцену выходит Алиса.*

Алиса: Здравствуйте, ребята! (*дети отвечают*). Меня зовут Алиса. Скажите, пожалуйста, а вы верите в чудеса, в сказку? (*дети отвечают*). А вот я раньше не верила. Но однажды со мной произошла удивительная история. Я вам сейчас ее расскажу,... Хотя, нет, будет лучше, если вы сами все увидите и даже примите в этом участие. Так вот, представьте себе, такой скучный-прескучный день. Чем же себя занять? (*Алиса пробует играть в куклы, но ей не нравится, затем берет книгу, листает и не находит в ней ничего интересного*).

Алиса: Зачем нужны книжки, если в них нет картинок и разговоров? А до дня рождения ждать еще так долго. Сплести что ли венок? Но для этого надо подняться, пойти на улицу. А цветы уже не растут. И снег еще не выпал! Интересно, кто-нибудь пробовал сплести венок без цветов? А вылепить снеговика без снега? Как было бы здорово...

- *Неожиданно появляется Кролик. Звучит быстрая музыка.*

Кролик: Боже мой! Я опаздываю! Я ужасно опаздываю! (*Кролик останавливается, достает часы и, взглянув на них, опрометью кидается бежать*).

Алиса: Да ведь это же первый Кролик в жилетке и при часах, который мне встретился за всю жизнь (*Алиса пытается его задержать*).

- *Алиса и Кролик убегают. Затем по сцене пробегает Кролик, и немного погодя, выбегает Алиса.*
- *Алиса появляется на сцене с противоположной стороны.*

Алиса: Эй! Мистер Кролик! Надо же так быстро бегать! Мне его ни за что теперь не догнать. Неужели я никогда не попаду в замечательную страну сказок? Ребята, а может, попробуем отыскать Кролика вместе? Вы согласны?*(дети отвечают)*. Здорово! Но знайте, вам предстоит совершить удивительное путешествие по волшебным станциям! На каждой станции вас будут ждать задания, и если вы с ними справитесь, то непременно, снова увидите Кролика, который приведет нас в страну сказок! Вы готовы ребята?*(дети отвечают)*. Тогда в путь!

- *Дети получают маршрутные листы и расходятся по игровым станциям: «Давайте жить дружно» (приложение № 1), «Айболит спешит на помощь» (приложение № 2), «В гостях у Красной Шапочки и Буратино» (приложение № 3).*
- *Выполнив на каждой станции задание, они получают фрагмент портрета Кролика.*
- *Дети возвращаются в зал и собирают из фрагментов портрет Кролика.*

Алиса: Смотрите ребята, это же наш Кролик!

- *Звучит музыка, выбегает Кролик.*

Кролик: Где Кролик? Какой еще Кролик? Единственный Кролик здесь – это я! *(замечает портрет)*. Ой! И здесь тоже – я! Какой чудесный портрет!

Алиса: Это ребята собрали на игровых станциях!

Кролик: Огромное спасибо вам, дети! Я очень рад!

Алиса: Вот и хорошо! А теперь отведи нас, пожалуйста, в страну сказок! Ты же обещал.

Кролик: Подождите, я вас не совсем понял? Разве вы не были в стране сказок?

Алиса: Нет.

Кролик: А кто играл с Буратино и Красной Шапочкой?

Алиса: Ребята, вы играли с Айболитом и его зверюшками? *(дети отвечают)*.

Кролик: А кто был у Кота Леопольда?

Алиса: Ребята, вы были у Кота Леопольда? *(дети отвечают)*.

- *Дети перечисляют всех героев станций и подтверждают, что везде побывали.*

Кролик: Ну вот, везде побывали, со всеми повстречались, но так и не поняли главного?

Алиса: Чего же?

Кролик: Да того, что вы сегодня побывали в стране сказок!

Алиса: Вот это да! Здорово! Как же мы сразу не догадались? Вы рады, ребята? (*дети отвечают*) Тогда давайте вместе крикнем: Ура! (*дети отвечают*). Ах, какая удивительная эта страна сказок!

- *Алиса исполняет песню «В гостях у сказки». (Во время исполнения песни все герои сказок выходят на сцену и выпускают воздушные шары в зал).*

Алиса: Какой чудесный у нас получился праздник! Спасибо, ребята вам за участие! Спасибо родителям, бабушкам и дедушкам за внимание! До свиданья! До новых встреч!

Станция «Давайте жить дружно!» (15 мин).

- Звучит песня «Мне сегодня весело с самого утра», выходит Кот Леопольд, поет, танцует.
- Кот Леопольд здоровается.

Кот Леопольд:Здравствуйте, ребята! Я слышал, что вы очень дружные и надежные! Мне так этого не хватает. Я давно ищу себе друзей. Сколько раз я пытался подружиться с маленькими мышатами, но всё никак не получается. Вечно они устраивают мне какие-нибудь неприятности: то в рюкзак залезут и всё съедят, то бардак в квартире наведут, то соли в котелок насыпям. Устал я от них. Сколько раз предлагал «Ребята, давайте жить дружно», а они ни в какую. У всех есть друзья.

Улыбка:– Конечно, Леопольд, будь нашим другом. Это хорошо когда много друзей, ведь вместе любое дело по плечу. Кот Леопольд, что – то мы засиделись, а давай немного потанцуем, приглашай ребят на танец. Танцуйте вместе с нами и повторяйте все движения за нашими сказочными персонажами.

- Танец «Буги – Вуги» (Кот Леопольд).

Леопольд: Прекрасно! Какие вы дружные ребята!

Улыбка:Кот Леопольд, мы поздравляем ребят с праздником! А на праздник принято радоваться, веселиться и танцевать. Уважаемые родители, папы и мамы, бабушки и дедушки, тети и дяди, гости, и, конечно, вы, мальчики и девочки, предлагаю прямо сейчас устроить праздничную дискотеку. Танцуйте и повторяйте все движения за нами.

- Аррива(отрывок).

Улыбка:Молодцы! Танцуете здорово! Ребята, а вы любите улыбаться? (Ответ). Так давайте улыбнемся соседу справа, соседу слева, улыбнитесь своим родителям, папе и маме, бабушке и дедушке, своим педагогам, мне улыбнитесь, а я вам в ответ. У Вас лучезарные улыбки, а глазки светлые и счастливые. И как поется в известной песне, от улыбки станет всем светлей. Знаете такую песенку, давайте споем ее вместе.

- Песня «Улыбка».

Леопольд:Здорово! Ребята, давайте жить дружно!

- Последней группе Мыши выдают фрагмент рисунка Кролика.

Станция «Айболит спешит на помощь»(15 мин).

Айболит: Здравствуйте, ребята! Мы рады вас видеть! Какие вы красивые, нарядные, веселые. Наверное, вы никогда не болеете? *(дети отвечают).*

Айболит: А что нужно делать, чтобы не болеть и всегда быть сильным и здоровым? *(дети отвечают).*

Айболит: Правильно, нужно заниматься спортом. Так давайте же не будем терять время и начнем прямо сейчас заниматься спортом. Повторяйте все движения за нами. *(Детей построить в шахматном порядке, чтобы не касались друг друга).*

Айболит: Чтоб здоровым быть сполна
Физкультура всем нужна
Для начала по порядку
Нужно сделать нам зарядку!

- *Звучит зарядка «Эй, лежебоки, ну – ка вставайте!» 2 куплета с движениями.*

Айболит: Чтоб проворным стать атлетом,
Проведем мы эстафету.
Будем бегать быстро, дружно,
Победить нам очень нужно!

- *Учащиеся делятся на 2 команды. (Все эстафеты сначала показывают ведущие).*

1.Эстафета с конфетами. (На время собрать конфеты в коробки).

2.Эстафета с машинками. (Провести машинку между кельями не задев их).

Айболит: Молодцы! Победила дружба!

- *Последней группе Айболит выдает фрагмент рисунка Кролика.*

Станция «В гостях у Красной Шапочки и Буратино»(15 мин).

Красная Шапочка: Здравствуйте ребята! Давайте построимся с вами в большой круг. Ребята, вы любите сказки? (*дети отвечают*). А каких сказочных героев вы знаете? (*дети отвечают*). А мы тоже знаем много сказочных персонажей. Сейчас мы будем загадывать вам загадки, а вы отгадывайте.

Красная Шапочка: На сметане мешен,
На окошке стужен,
Круглый бок,
Румяный бок
Покатился (*Колобок*).

Буратино: Носик круглый, пяточком,
Им в земле удобно рыться,
Хвостик маленький крючком,
Вместо туфелек копытца.
Трое их – и до чего же
Братья дружные похожи.
Отгадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки? (*Три поросенка*).

Красная Шапочка: Лечит маленьких детей,
Птичек лечит и зверей,
Сквозь очки свои глядит
Добрый доктор (*Айболит*).

Буратино: Толстяк живет на крыше
Летает он всех выше (*Карлсон*).

Красная Шапочка: У отца был мальчик странный,
Необычный, деревянный,
На земле и под водой
Искал ключик золотой.
Всюду нос совал он длинный
Кто же это? (*Буратино*).

Буратино: Какие же вы ребята молодцы! Отгадали про меня загадку. Давайте станцуем мой любимый танец. Повторяйте все движения за нами.

• **Танец Буратино.**

Буратино: Бабушка девочку очень любила.
Шапочку красную ей подарила.
Девочка имя забыла своё.

А ну, подскажите имя её. (*Красная Шапочка*).

Красная Шапочка: А сейчас танец про Красную Шапочку. Делайте как мы!

- **Танец Красной Шапочки.**
- **Последней группе Красная Шапочка выдает фрагмент рисунка Кролика.**

Сценарий новогоднего утренника
«Новогодний переполох»

Художественное оформление зала: наряженная елка, гирлянды, шары, снежинки.

Музыкальное оформление: музыка, песни по сценарию.

Продолжительность праздника – 45 минут.

Участники: дети дошкольного возраста (4 – 6 лет).

Используемые материалы и оборудование: музыкальная и световая аппаратура, костюмы для персонажей, два мольберта, пазлы с изображением козы и овечки, снежки.

Действующие лица: Дед Мороз, Снегурочка, Коза, Овечка, Простуда.

Ход праздника:

- *Перед началом праздника в зале звучат новогодние песни. Дети строятся в хоровод. Звучит сигнал начала праздника. В зал входят Коза и Овечка.*

Коза: Новый год стучится в двери, сколько он собрал гостей!

В дружный хоровод скорее приглашаем мы детей!

Овечка: Здравствуйте, ребята! *(Дети: Здравствуйте!)* Ах, как хорошо, что вы пришли! Мы очень-очень вас ждали!

Коза: А я знаю, почему здесь собралось столько ребят!

Овечка: Да это всем понятно: Наступает новый год! Веселится весь народ!

Год ведь этот не простой, он – год Овечки, он – мой!

Ребята, правда, здорово, что мы целый год будем вместе прыгать, бегать, скакать?! Вы рады? *(Дети: Да!)*

Коза: Подождите! По- моему, вы что-то путаете.

Новый год совсем уж близко! В зале елочка у нас!

Это год – пушистой Козочки! Я люблю, ребята, вас!

Овечка: Какой козочки? Все знают: 2015- год Овечки!

Коза: А я говорю, год Козы! Ребята, кто за то, что бы наступил год Козы? – поднимите ручки! *(дети поднимают руки)* Молодцы, ребята!

Овечка: А теперь пусть поднимут руки те, кто хочет, чтобы наступит год Овечки! *(дети поднимают руки)* Спасибо, ребята!

Коза: Нет, так дело не пойдет! Я знаю замечательную игру, она нас и рассудит! Ребята, вы поможете нам? *(дети: да!)* Тогда играем:

1. Проводится игра «Кто громче хлопнет»

Коза: Хлопать кто умеет громче? Году Козы? Или Овечке?

Что б узнать, кто прав из нас, мы похлопаем сейчас.

Овечка: Не жалейте пальчики те, кто любит Овечку! *(дети хлопают)*

Коза: Дети любят и меня! Ну-ка, хлопните, друзья! *(дети хлопают)*

Овечка: А теперь поубедительней пусть похлопают родители! Уважаемые взрослые, если вы считаете, что наступит год Овцы, пожалуйста, хлопните в ладоши! *(родители хлопают)* Молодцы!

Коза: Не может быть! Мама, папа, бабушки, дедушки, ведь вы знаете, что это – мой год! Хлопните, пожалуйста! (*родители хлопают*) Большое спасибо!

Овечка: Что то я запуталась совсем. Кто из нас прав?

Коза: Мне тоже ничего не понятно!

Овечка: Подожди, я знаю, что делать! Давай позовем Снегурочку, она – девочка добрая, рассудительная, пусть поможет нам разобраться.

Коза: Правильно говоришь!

Вместе (зовут): Снегурочка!

Овечка: Не слышит.

Коза: Ребята, давайте позовем Снегурочку вместе, три-четыре: Снегурочка!

- *Звучит музыка, выходит Снегурочка.*

Снегурочка: Ой, какой нарядный зал! Кто меня сюда позвал?

Здравствуйте, мальчики, здравствуйте, девочки,

Мамочки, папочки, бабушки, дедушки!

Здравствуй, Козочка, здравствуй, Овечка!

Сегодня вместе будем веселиться!

Овечка: Здравствуй, Снегурочка! Как хорошо, что ты пришла! Мы вот тут все спорим и спорим: чей же год наступит?

Коза: Овечка думает, что ее, я говорю – мой. Помогите нам, пожалуйста, разобраться!

Снегурочка: Ребята, а вы хотите узнать, чей будет наступающий год? (Дети отвечают). Давайте проведем веселую эстафету. Для этого мы поделимся на две команды. Вы должны как можно быстрее собрать картинку на мольберте с изображением козы и овечки. Победит та команда, кто справится быстрее.

- *Проводится эстафета «Собери картинку».*

Овечка: Вот видишь, мой год будет следующим!

Коза: А вот и нет, мой!

Овечка: Нет, мой!

Коза: Нет, мой!

Снегурочка: Эх, вы! Нашли из-за чего спорить, да еще и на празднике! Живете себе в хлеву и не знаете, что 2015 год по восточному календарю именуется годом Козы и Овечки!

Овечка: Значит, это наш общий год?

Коза: А разве так бывает?

Снегурочка: Конечно, бывает!

Овечка: Вот здорово! А мы чуть было не поссорились!

Снегурочка: Ну, вот и разобрались! Всем приятно, и никому не обидно. Давайте

возьмемся за руки и споем веселую песенку «Были бы у елочки ножки».

- *Исполняется песня «Были бы у елочки ножки».*

Снегурочка: Спасибо вам, ребята! А теперь давайте поиграем в веселую игру, которая называется «Мы сейчас пойдём налево»

- *Проводится игра «Мы сейчас пойдём налево».*
- *Появляется Простуда.*

Снегурочка: Вот так ребята! Здорово умеете играть! (*заметив Простуду*)

Посмотрите, кто это?

Простуда (*ехидно*): Ой, молодцы-то какие! Пляшут, поют, ничего не боятся!

Снегурочка: А чего нам боятся?

Простуда: А- а - а - а - пчхи! А- а - а - а - пчхи!

Коза: Не чихай на меня, пожалуйста, а то я заболею! (*Начинает кашлять*)
Ой! Как болит горлышко!

Простуда: А- а - а - а - пчхи!

Овечка: Ой, и на меня тоже не надо! (*берется за лоб*) Кажется, у меня поднялась температура!

Простуда: Вот и прекрасно! Будет вам теперь и год Козы, и год Овцы!
Объявляю Новый 2015 год годом Простуды! А- а - а - а - пчхи!

Снегурочка: Да ты что, тетушка Простуда! Такого года нет и быть не может!

Простуда: Это раньше не было! А теперь будет! Вы как думали: зима – это только санки да снежки, праздники да подарки? Нет, миленькие! Без простуды зимой никак нельзя! Вы меня извините, такая работа - я должна обязательно всех чем-нибудь заразить: гриппом, или ангиной, или ОРВИ, выбирайте, пока я добрая! А- а - а - а - пчхи!

Снегурочка: Ребята, как только Простуда будет на вас чихать и кашлять, сразу закрывайте нос ладошкой.

- *Проводится игра «Простуда».*

Снегурочка: Ты можешь чихать сколько угодно, ребятам никакая простуда не страшна, а мне тем более!

Простуда: Батюшки! Как же это я сразу не догадалась! Снегурочка-то вся из снега, изо льда! Она ни за что не простудится!

Снегурочка: Вот именно! И не только потому, что я из снега! Я очень веселая, люблю играть и плясать! А тот, кто много двигается, ни за что не замерзнет и не заболеет! Ну-ка, Козочка и Овечка, идите сюда, будем лечиться! А какой же без вас Новый год? Ребята, давайте покажем этой простуде, что мы ее не боимся! Объявляется зимняя пляска! Повторяйте все движения за нами!

- *Проводится игра «Зимняя пляска».*

Снегурочка: Молодцы, ребята! Вы так задорно плясали, вам никакая простуда не страшна!

Простуда: Ишь вы какие! Ну и ладно! Я пойду других детей простужу, которые не любят двигаться. (*Хочет уйти*)

Коза: Эй, тетушка Простуда, стой! Неужели тебе не жалко этих ребят? Ведь в праздник болеть еще грустнее!

Простуда: Нет, ни капельки не жалко!

Овечка: Мы не позволим простужать детей! Ребята, крепче беритесь за руки, и как только она к вам подойдет, приседайте, не выпускайте злодейку из круга!

- *Проводится игра «Не выпустим из круга».*

Коза: Ну, что, не будешь больше детишек обижать?

Простуда: Буду, буду!!!

Овечка: Ребята, давайте простуду накажем и забросаем снежками.

- *Проводится игра «Снежки».*

Простуда: Миленькие мои! Родненькие! Хватит! Умоляю, отпустите меня, пожалуйста! Я никого простужать не буду! Обещаю!

Снегурочка: Ну, смотри у меня! Обманешь – мой дедушка тебя вмиг заморозит!

Простуда: А кто твой дедушка?

Коза: Как, неужели ты не знаешь?

Простуда: Нет!

Овечка: Ничего удивительного! Такому дедушке простуда точно неизвестна!

Простуда: Да кто он такой?

Снегурочка: Ребята, давайте дружно хором скажем, как зовут моего дедушку, три-четыре: Дед Мороз!

Простуда: Что-что? Не поняла?

Снегурочка: Ребята, повторим еще дружнее и громче, три-четыре: Дед Мороз!!

Простуда: Все равно не расслышала толком!

Снегурочка: Уважаемые родители, помогите нам! Как зовут моего дедушку? Три-четыре: Дед Мороз!!!

- *Слышится звон колокольчиков.*

Снегурочка: Слышу я волшебный звон...Ну, конечно, это он! Дед Мороз сюда идет и подарки нам несет!

- *Появляется Дед Мороз.*

Дед Мороз: Наконец-то я пришел, еле-еле вас нашел!

Здравствуйте, мои друзья! Знаю, ждали здесь меня! (*Осматривается*)

Здравствуй, внученька! Здравствуйте, зверята! (*Замечает Простуду*)

А вот с этой госпожой я не знаком.

Снегурочка: Дедушка Мороз, это - Простуда.

Овечка: Она хотела нам праздник испортить.

Коза: Да-да! Сначала нас с Овечкой простудила, а потом и ребят пыталась...

Простуда: Ябеды! Я, может, просто пошутила!

Овечка: Хороши шуточки!

Дед Мороз: Ладно, добрый праздник скоро, вспоминать нельзя дурного.

А Простуда, недуг, хворь пусть идут другой тропой!

Простуда: Вот и чудесно! Вот и замечательно! Обещаю больше никому не вредить.

Дед Мороз: Ребята, давайте поверим ей и отпустим! Вы согласны? (*Дети: Да!*)

Простуда: Спасибо, детки! Счастливо оставаться! (*Уходит*)

Снегурочка: Ребята, давайте подарим Дедушке Морозу его любимую песенку.

- *Исполняется песня «Шел весёлый Дед Мороз».*

Дед Мороз: Все проблемы порешали, можно праздник продолжать.

Что же, внучка, не пора ли нашу елку зажигать?

Снегурочка: Ребята, посмотрите, какая у нас красивая пушистая елка! А вы знаете, что елочки бывают разные: маленькие, высокие, пушистые, тоненькие. Давайте все вместе покажем, какие бывают елки:.....

- *Проводится игра «Елочки бывают....».*

Снегурочка: Ребята, а вы любите наряжать елку? (Дети:Да!) Давайте все вместе проверим, нет ли чего лишнего на нашей елке. Будьте внимательны, друзья, я вам буду называть различные предметы. На украшение, которое можно повесить на елку, вы будете говорить «Да!» А если вдруг услышите то, что на елку повесить нельзя, то сразу отвечайте «Нет!» и при этом похлопайте в ладоши и потопайте ногами. Давайте попробуем! (Дети топают и хлопают). Итак, начинаем!

- *Проводится речевая игра «Чем мы елку украшаем?».*

Чем мы елку украшаем?

Разноцветные хлопушки?

Одеяла и подушки?

Раскладушки и кровати?

Мармеладки, шоколадки?

Шарики стеклянные?

Стулья деревянные?

Плюшевые мишки?

Буквари и книжки?

Туфли и сапожки?

Чашки, вилки, ложки?

Яркие игрушки?

Плюшки и ватрушки?

Шишки золотистые?

Звездочки лучистые?

Молодцы! Вы очень внимательные!

Снегурочка: А сейчас скажем вместе: раз, два, три: елка-елочка, гори!!!
(елка не горит)

Дед Мороз: Огоньки не засверкали. Может быть, не все сказали?

Ну-ка, вместе, раз, два, три: елка-елочка, гори! (елка не горит)

Дед Мороз:Мамы, папы, помогите, вместе с нами повторите: раз, два, три: елка-елочка, гори! (на елке загораются огоньки)

Снегурочка: Наша елка велика, наша елка высока!

Выше мамы, выше папы, достает до потолка!

Елочка – красавица всем нам очень нравится!

В хороводе мы пойдем, елке песенку споем!

- *Исполняется песня «Маленькой елочке холодно зимой».*

Дед Мороз: А теперь пришла пора, ждет нас чудная игра!

- *Проводится игра «Если весело живется».*

Снегурочка: Дети пели, танцевали, в игры разные играли,

И у всех к тебе вопрос: ты подарочки принес?

Дед Мороз: Без подарков вам не быть, но к чему же так спешить!

Вы со мною поиграйте – а потом и забирайте!

- *Проводится игра «Буги - вуги».*

Дед Мороз: Вы меня повеселили и подарки заслужили!

Я подарки достаю и ребятам раздаю! (*раздаются подарки*)

Снегурочка: Чудный праздник Новый год! Веселись, честной народ!

Дискотеку объявляю! Всех детишек приглашаю!

- *Проводится дискотека.*

Дед Мороз: Веселились мы на славу, наплясались до упаду.

А теперь идти пора, ждет другая детвора!

Снегурочка: С Новым годом поздравляем! И ребятам всем желаем счастья, радости, добра!

Все участники: До свиданья, детвора!

Сценарий конкурсной игровой программы

«Дочки – матери»

Художественное оформление сцены: цветы, шары, драпировка.

Музыкальное оформление: музыка и песни по сценарию.

Продолжительность программы: 45 минут.

Участники: дети дошкольного возраста (4 – 6 лет).

Используемые материалы и оборудование: музыкальная аппаратура, микрофоны, элементы костюмов для танцевального конкурса, 4 мольберта, 4 ватмана, цветные карандаши.

Действующие лица: ведущая, творческие конкурсы – педагоги, учащиеся образцового ансамбля народной песни «Журавушка»; учащиеся объединения «Школа менеджеров досуга».

Ход программы:

- *Перед началом праздника звучат детские песни. На сцене учащиеся клуба раннего эстетического развития «Подсолнышки» и ведущий. 11.00 часов - в зал входят родители и рассаживаются в зале).*
- *Звучит музыка.*

Ведущий: Добрый день, дорогие друзья! Здравствуйте дорогие мамы, бабушки, папы, дедушки! В этот праздничный весенний день мы рады приветствовать вас в нашем Доме, Доме детского творчества «Городской» им. С.А. Шмакова. Наш вечер посвящен той, кто заботится, создает тепло в семье, в доме, дарит ласку, - нашей маме!

На свете добрых слов живет немало,

Но всех добрее и важнее одно:

Из двух слогов простое слово «мама»,

И нету слов роднее, чем оно!

И сегодня, ваши дети, собрались здесь, чтобы поздравить вас, чтобы сказать вам, как они вас любят, как дороги вы им. Не судите их строго, ведь они такие маленькие, но так старались, чтобы этот день запомнился вам. Наш первый подарок – праздничная песня о маме.

- *Песня «Мамин день».*

Ведущий: А сейчас, дорогие ребята, спускайтесь в зал, идите каждый к своей маме, поцелуйте ее, скажите о том, как вы ее любите, и усаживайтесь поудобнее на свои места. (Дети спускаются в зал).

- *Звучит музыка.*

Ведущий: Самое прекрасное слово на Земле – «мама». У мамы самое верно сердце, самые чуткие руки, самый нежный взгляд и самая ласковая улыбка. Улыбайтесь чаще, наши любимые мамы. Вы – наши солнышки! Это вы согреваете нас своей любовью. Это вы всегда отдаете нам тепло своего

сердца. Именно вам посвящается этот праздник – день 8 Марта! Этот праздник такой, словно у всех мам, бабушек, девочек общий день рождения. И в этот день Весны, Красоты и Любви мы хотим, чтобы вы забыли ежедневные заботы, отложили хлопоты. Мы приглашаем вас петь, танцевать, шутить и веселиться. И чтобы приподнять ваше настроение на сегодняшний день, давайте поиграем. А помогут нам в этом замечательные ребята, настоящие затейники, большие друзья нашего клуба – ребята из «Школы менеджеров досуга». Встречайте!

- *«Школа менеджеров досуга».*

Ведущий: Спасибо! Давайте громкими аплодисментами поблагодарим ребят за их выступление. Вам понравилось? (*Зал: Да!*) Это замечательно! Я вижу, что все настроились на праздничную волну, и мы можем перейти к самой интересной части нашего праздника – к конкурсам. Сегодня мы предлагаем всем: мамам, папам, бабушкам, дедушкам, и, конечно, нашим ребятам поучаствовать в конкурсной программе. И первый конкурс «Танцевальный» для наших прекрасных мам. Ну, а кто может провести этот конкурс лучше, чем педагоги нашего клуба. Встречайте, педагог по ритмике – Мария Владимировна!

- *Конкурс «Танцевальный» (приложение № 1).*

Ведущий: Вот какие наши мамы молодцы! А как же, иначе, ведь сегодня праздник наших мам. И все лучшие слова, вся нежность, любовь – Вам дорогие мамы! Для вас поет Бурцева Виктория из образцового ансамбля народной песни «Журавушка». Встречайте!

- *Песня «Весна - красна».*

Ведущий: Всем мамам приятно получать цветы от своих сыновей, дочек, мужчин. Давайте же дарить мамам цветы не только в праздничные дни, но и в будни. И следующий наш конкурс так и называется «Я дарю тебе цветы». А проведет его наш педагог – Лилия Робертовна. Встречайте!

- *Конкурс «Я дарю тебе цветы» (приложение № 2).*

Ведущий: Замечательные цветы получили наши мамы. А теперь давайте отдохнем и поиграем с ребятами из «Школы менеджеров досуга». С ними никогда не бывает скучно. Они дарят всем веселье, смех и хорошее настроение. Не верите? Смотрите сами!

- *«Школа менеджеров досуга».*

Ведущий: Кто придумал судить о возрасте По числу промелькнувших лет?

Ну а если вы полны бодрости,

Если любите целый свет?

Прав поэт – не по годам надо судить о возрасте, а по состоянию души. И в следующем конкурсе мы предлагаем поучаствовать наших бабушек. Посмотрим, как много умеют наши бабушки! Тем более что возраст бабушек в последнее время помолодел. Бабушки у нас активные, креативные, озорные. Кому, как ни им принимать участие в конкурсных программах? Они докажут нам, какие они ловкие, умные и находчивые! А проведет этот конкурс наш педагог - Галина Станиславовна!

- ***Конкурс «Кручусь как белка в колесе»(приложение № 3).***

Ведущий: Молодцы! Чего только не умеют наши бабушки, какие они добрые и хорошие! Мы от всей души поздравляем вас с праздником! Здоровья вам, счастья, долголетия! Эта песня - для вас, дорогие наши бабушки!

- ***Песня «Жил я у пана» образцовый ансамбль народной песни «Журавушка».***

Ведущий:Звучит музыка. Наш праздник подошел к концу. Мы благодарим всех участников нашего вечера. С праздником вас, дорогие наши женщины! Успехов вам, радости в жизни, светлого, безоблачного счастья, красоты и молодости! Будьте счастливы! До свидания!

Конкурс «Танцевальный»

Ведущая: Здравствуйте, самые обаятельные, привлекательные, очаровательные, бесконечно нежные дамы. С наступающим вас праздником 8 марта! Пусть в этот день весенними лучами Вам улыбнутся люди и цветы! И пусть всегда идут по жизни с Вами любовь, здоровье, счастье и мечты! А я предлагаю немножко потанцевать и хочу провести танцевальный конкурс для мам и их детей. Для этого приглашаю на сцену 5 пар наших очаровательных мам и их деток. **(Участники выходят на сцену).**

Ведущая: Вам нужно вытянуть карточку с названием танца и получить необходимый атрибут для его исполнения. Давайте поддержим наших участников громкими аплодисментами!

- **Участники конкурса вытягивают карточки с названием танца, одевают костюм. Становятся в полукруг.**

Ведущая: Наши участники готовы. Но, перед тем как они выступят, зрителям по костюмам нужно угадать название танца. Я прошу выйти на середину сцены первую пару участников. **(В центр сцены выходит первая пара участников в костюмах «Цыганочки»).** Как вы думаете, уважаемые зрители, какой танец сейчас будет исполняться? **(Зал: «Цыганочка»).** Правильно! Танцуют все! **(и так далее по списку)**

- **Цыганочка.**
- **Барыня.**
- **Ламбада.**
- **Танец маленьких утят.**
- **Рок-н-ролл.**

Ведущая: Огромное спасибо всем участницам конкурса за отличное выступление и положительные эмоции, которые вы подарили всем сидящим в зале. Мы от всей души поздравляем, вас, дорогие женщины с праздником Весны! Будьте счастливы! Можете пройти на свои места в зале.

Конкурс «Я дарю тебе цветы»

Ведущая: Добрый день, дорогие друзья! Все женщины любят подарки. И в этот чудесный весенний день без них не обойтись. Мы так устали от долгой, холодной, хмурой зимы, что букет из первых весенних цветов, бесспорно, поднимет настроение всем женщинам и будет наилучшим подарком. И, конечно, особенно приятно, когда их дарят наши близкие и любимые люди. И, вдвойне приятно, если подарок от сильной половины человечества. Именно, поэтому я приглашаю на сцену наших мужчин: пап и их детишек, дедушек с внуками. Этот конкурс для Вас, уважаемые, мужчины! *(Участники выходят на сцену, 3 – 4 пары участников).*

Ведущая: Вам нужно нарисовать самый красивый букет и потом подарить его своим женщинам. Все было бы просто, если бы, вы, не были ограничены во времени. Нужно справиться с заданием за 1 минуту. А зал поддержит вас дружными аплодисментами. Приготовились? *(Да!)* Время пошло!

- ***Звучит музыка. Участники в течение 1 минуты рисуют на мольбертах букет цветов.***

Ведущая: Стоп! Время закончилось! Я вижу, что все команды справились с заданием, но оценивать ваши работы будут наши зрители. Чем громче аплодисменты, тот и выиграл.

- ***Участники по очереди показывают рисунки залу. Звучат аплодисменты.***

Ведущая: Сегодня победила дружба! А как же иначе! Это подарки, которые сделали самые близкие и дорогие люди, да еще своими руками. Уважаемые мужчины, спускайтесь в зал и подарите свои подарки самым красивым и любимым женщинам!

Конкурс «Кручусь как белка в колесе»

Ведущая:

- Почему весна приходит в марте?
Тает снег, стучат сильнее сердца?
Почему в одежде зимней жарко?
И сосульки плачут у крыльца?
Очень просто – женские улыбки
Согревают всё своим теплом.
А 8 Марта без ошибки
Стал Международным женским днём!

Ведущая: Сейчас, в преддверии праздника, на нашу сцену приглашаются представители двух поколений – команды бабушек и внуков.

Дорогие наши бабушки, как приятно видеть вас – веселых и радостных.

Внуки и внучки – ваша отрада, и сколько же замечательных минут вы всегда им дарите, самым родным и любимым! А давайте-ка сейчас зададим внукам и внучкам несколько каверзных вопросов – что они знают и помнят о своих замечательных бабушках.

• **Ведущая проводит конкурс с внуками.**

«Как зовут твою бабушку по имени и отчеству?»

«Сколько всего у бабушки внуков?»

«Какое у тебя любимое бабушкино блюдо?»

«Ты уже поздравил бабушку с праздником? Если нет, то, как ты ее поздравил?» и т.д.

Ведущая: Отлично! Наши внуки и внучки справились с заданием, и теперь настало время для конкурса с нашими мудрыми бабушками. А ведь трудностей и дел у них немало – наши ловкие, красивые и талантливые бабушки с утра внучатам готовят завтрак, собирают их в детский сад, потом не забывают и зятю приготовить вкусный борщ, и дочке дать ценный совет и о себе не забыть, связав красивый наряд к празднику. В общем, крутятся как белка в колесе!

Вот и мы сегодня предлагаем нашим бабушкам продемонстрировать свою ловкость и быстроту и показать, как же они умеют крутить и крутиться в конкурсе «Кручусь, как белка в колесе». Дорогие бабушки, вы получаете обручи и под веселую музыку должны крутить их как можно дольше, а все наши зрители и участники поддержат вас бурными аплодисментами.

Итак, начали!

• **Бабушки крутят обручи под быструю зажигательную музыку.**

Ведущая: Разве кто-то еще сомневается в том, что наши бабушки самые ловкие, смелые и настойчивые?! Они еще дадут фору молодым, ведь

жизнелюбие, подвижность, житейский опыт и оптимизм – качества настоящих победителей, таких, как наши сегодняшние участники. А еще очень хочется, чтобы наши дети никогда не забывали говорить мамам и бабушкам светлые и добрые слова, и не только в день 8 Марта.

Свяжет носочки и сварит обед,
Знает варенья старинный секрет,
Часто печет пироги и оладушки
Наша хорошая добрая...

(Дети хором): «Бабушка!»

Дорогие наши бабушки! Пусть ваши лица устают только от улыбок, а руки от букетов цветов. Пусть ваш домашний очаг всегда украшают уют, достаток, любовь и счастье!

Сценарий итогового праздника
«Наши дети»

Художественное оформление сцены: цветы, шары, плакат с надписью «Подсолнышки».

Музыкальное оформление: музыка и песни по сценарию.

Продолжительность праздника: 60 минут.

Участники: дети дошкольного возраста (4 – 6) лет.

Используемые материалы и оборудование: музыкальное оборудование, микрофоны, буквы английского алфавита, бутафорская гармошка, аттестаты для выпускников, благодарственные письма родителям.

Действующие лица: ростовые куклы: Смешарики, Кот Леопольд, Мыши; Белладонна, Кролик, ведущая.

Ход праздника:

- *Без объявления исполняется песня "Маленькая страна", во время которой персонажи (Смешарики) выводят на сцену детей).*
- *В конце номера дети остаются на сцене.*

Ведущая: Добрый день, дорогие друзья! Мы рады приветствовать вас в нашем доме, Доме детского творчества «Городской» им. С.А.Шмакова. Сегодня у нас праздник. А на сцене именинники – выпускники клуба «Подсолнышки». Давайте бурными аплодисментами поприветствуем наших выпускников!

- *Звучит музыка, на сцену через зал бежит Белладонна.*

Белладонна: Кошмар! Ужас! Держите его! Ловите его!

Ведущая: Что случилось?

Белладонна: Как? Неужели вы ничего не знаете?

Ведущая: Нет!

Белладонна: Сбежал опаснейший из преступников. Поросянок по имени Фунтик. Он способен ограбить, обмануть, напугать! Кошмар!!! А вы случайно его не видели?

Ведущая: Нет!

Белладонна: Внимание! Всем слушать приказ Белладонны! При встрече с поросенком Фунтиком немедленно задержать, арестовать и сдать с поличным мне этого маленького негодяя. А это, что за маленькие подозрительные личности? Не прячется ли среди них ужасный преступник?

Ведущая: Это учащиеся клуба раннего эстетического развития «Подсолнышки». Сегодня у них праздник.

Белладонна: Ишь ты! Какие хорошенькие, нарядные, но ужасно маленькие! Они, наверное, еще не знают, кто такие поросята, да и вообще ничего не знают и не умеют. Ну ладно, некогда мне болтать. Опасный преступник на свободе. Найти и обезвредить!

- *Белладонна убегает в кулисы.*

Ведущая: Какая странная дама, правда, ребята? Бегает, шумит, командует! А вот наши дети хоть и маленькие, но намного умнее и воспитаннее. И неправда, что они ничего не умеют. Сегодня наши ребята приготовили для вас концерт. Не судите их строго, ведь они делают только первые шаги в мире творчества. Для вас звучит веселая песенка «Мы - маленькие нотки». Встречайте!

- *Исполняется песня «Мы - маленькие нотки».*
- *Дети уходят в кулисы.*

Ведущая: Спасибо ребятам за песню, а сейчас «Соловушка»....

- *Снизу выбегает Белладонна.*

Белладонна: Где, где соловушка? Может он знает, где прячется Фунтик?

Ведущая: Госпожа Белладонна, «Соловушка», так называется танец в исполнении наших выпускников. Встречайте!

- *Белладонна и ведущая уходят.*
- *Исполняется танец «Соловушка».*
- *После танца дети выстраиваются в полукруг на сцене.*

Белладонна: Вот это да! Такие маленькие, а как танцуют и поют!

Ведущая: Да, госпожа Белладонна, наши ребята очень талантливые. И, кстати, они умеют петь на иностранном языке.

Белладонна: О, удивили! Я тоже знаю английские слова эй, би, си, ди...Кстати, а что это получилось?

Ведущая: Английский алфавит!

- *Исполняется песня «Английский алфавит».*
- *После песни дети остаются на сцене, сбоку выходит Фунтик.*

Фунтик: Здравствуйте, ребята! Какие вы славные! Как замечательно поете! Вы меня узнали?

Дети: Да, Фунтик!

Фунтик: Ребята, скажите, пожалуйста, не пробегала ли здесь госпожа Белладонна?

Дети: Пробегала!

Фунтик: И, наверное, искала меня, называла опасным преступником?

Дети: Да!

Фунтик: Не верьте ей! Она жадная и злая. Белладонна заставляла меня обманывать и выпрашивать у детей деньги на домик для бездомных поросят: «Миленькие, добренькие деточки! Подайте копеечку на маленький домик для бездомных поросят!» И доверчивые ребята никогда не отказывали. Только все деньги Белладонна забирала себе. Мне стало так стыдно за свой обман, что я не выдержал и убежал от нее. Пожалуйста, не выдавайте меня госпоже Белладонне.

Ведущая: Не волнуйся, Фунтик! Все ребята тебя очень любят и не за что не выдадут. Присоединяйся к нам и послушай веселую песенку в исполнении наших выпускников «Заиграй гармошка»!

- *Исполняется песня «Заиграй гармошка».*
- *В конце песни Фунтик выходит танцевать, выходит Белладонна.*

Белладонна: Я с ног сбилась, а он тут развлекается! Бедные, несчастные, доверчивые ребяташки! Неужели жуткому преступнику удалось вас обмануть? Если бы вы только знали, какая опасность вам угрожает! Ловите его, держите!

Фунтик: Ой, ребята, помогите! Не выпускайте Белладонну из круга!

- *Проводится игра «Не выпустим из круга».*

Белладонна: Ой, я устала, замучилась, не могу больше! Ладно, хватит! Фунтик погулял, побегал, пора домой и за работу!

Фунтик: Ой, ой, ой! Ребята, не отдавайте меня Белладонне! Прогоните ее! Давайте все вместе скажем: 1, 2, 3 – Белладонна уходи! *(Дети повторяют)*

Белладонна: Как? Вы меня гоните? Я буду жаловаться! Я напишу господину полицейскому, и он вас арестует. Меня госпожу Белладонну выгнали! Я найду на вас управу! *(Белладонна уходит)*

Фунтик: Спасибо, ребята! Какие вы смелые и дружные! Прогнали злую Белладонну! Как хорошо! От радости хочется танцевать! Давайте станцуем!

- *Исполняется танец «Хлоп – хлоп».*
- *После танца дети спускаются в зал.*

Ведущая: Спасибо ребятам за концерт! Давайте громкими аплодисментами проводим наших выпускников в зал.

Фунтик: (*тихо*) Божья коровка, улети на небо, там твои детки кушают конфетки...

Ведущая: Фунтик, что ты там шепчешь?

Фунтик: Я сочиняю божьей коровке песенку.

Ведущая: Я думаю, что с этим справится наша выпускница – Майя Смородина! Встречайте, песня про «Божью коровку».

- *Исполняется песня «Божья коровка».*

Фунтик: Как замечательно, что я с вами познакомился, ребята! Давайте поиграем! А помогут мне мои друзья. Встречайте!

- *Звучит песня «Мне сегодня весело с самого утра», выходит Кот Леопольд, поет, танцует.*
- *Кот Леопольд здороваётся.*

Кот Леопольд:Здравствуйте, ребята. Я слышал, что вы очень дружные и надежные! Мне так этого не хватает. Я давно ищу себе друзей. Сколько раз я пытался подружиться с маленькими мышатами, но всё никак не получается. Вечно они устраивают мне какие–нибудь неприятности: то в рюкзак залезут и всё съедят, то бардак в квартире наведут, то соли в котелок насыпям. Устал я от них. Сколько раз предлагал «Ребята, давайте жить дружно», а они ни в какую. У всех есть друзья.

Улыбка: – Конечно, Леопольд, будь нашим другом. Это хорошо когда много друзей, ведь вместе любое дело по плечу. Кот Леопольд, что – то мы засиделись, а давай немного потанцуем, приглашай ребят на танец. Танцуйте вместе с нами и повторяйте все движения за нашими сказочными персонажами.

- *Танец «Буги – Вуги», исполняет Кот Леопольд.*

Леопольд: Здорово! Прекрасно! Какие вы дружные! Ребята, давайте жить дружно!

Улыбка: Кот Леопольд, мы поздравляет ребят с праздником, ведь у них сегодня выпускной! А на праздник принято радоваться, веселиться и

танцевать. Уважаемые родители, папы и мамы, бабушки и дедушки, тети и дяди, гости, и, конечно, вы, мальчики и девочки, предлагаю прямо сейчас устроить праздничную дискотеку. Да и ты Белладонна, выходи к нам, танцуйте и повторяйте все движения за нами.

- ***Танец «Аррива» (отрывок).***

Улыбка: Молодцы! Танцуете здорово. Ребята, а вы любите улыбаться? (*Ответ*). Так давайте улыбнемся соседу справа, соседу слева, улыбнитесь своим родителям, папе и маме, бабушке и дедушке, своим педагогам, мне улыбнитесь, а я вам в ответ. У Вас лучезарные улыбки, а глазки светлые и счастливые. И как поется в известной песне, от улыбки станет всем светлей. Знаете такую песенку, давайте споем ее вместе.

- ***Песня «Улыбка».***

Леопольд: Здорово! Прекрасно! Какие вы дружные ребята!.. Ребята, давайте жить дружно!

- ***Звучит музыка, герои уходят.***

Ведущая: А сейчас подарок для наших выпускников от воспитанников образцового ансамбля современного эстрадного танца «Шейки».

- ***Выступление ансамбля «Шейки».***

Ведущая: Спасибо нашим гостям! Они доставили нам огромное удовольствие! Давайте подарим им бурные аплодисменты. А у нас наступает самый торжественный момент нашего праздника. Сегодня выпускники клуба «Подсолнышки» получают первый в их жизни аттестат. Для вручения аттестатов и благодарственных писем мы приглашаем на сцену _____

- ***Звучат четверостишия о каждом ребенке. Дети выстраиваются на сцене.***

Ведущая: Это наши выпускники. Мы от всей души поздравляем их с этим важным событием, желаем здоровья и больших творческих побед. А сейчас, я хочу пригласить на сцену тех, кто учил вас 2 года, может, порой и ругал, но всегда радовался вашим успехам. Встречайте педагогов! _____

- ***Педагоги выстраиваются за детьми, выходят все участники праздника.***

Ведущая: Вот и подошел к концу наш праздник. Нам очень жалко расставаться с этими непослушными девчонками и мальчишками, порой драчливыми и шаловливыми, а иногда такими добрыми и ласковыми. Но, мы надеемся, что уже в сентябре мы вновь встретимся, встретимся в стенах нашего дома, ведь здесь каждый может найти себе занятие по душе. До свидания! До новых встреч!

- *Исполняется песня «Наши дети».*

Литература

1. Антонова Ю.А. «Веселые игры и развлечения для детей и родителей» / Ю.А.Антонова – М.: ООО «ИД РИТОЛ классик», ООО «Дом 21 век», 2007. – 288 с.
2. Зацепина М.Б. «Организация культурно – досуговой деятельности дошкольников» / Под. Ред. Т.С.Комаровой. М.: 2004.
3. Зацепина М.Б. «Основы формирования общей культуры ребенка». М.: 2004.
4. Игра дошкольника (Текст) / Под. Ред. Новоселовой С.Л. – М.: Просвещение, 2003. – 286 с.
5. Комарова Т.С., Антонова А.В., Зацепина М.Б. «красота. Радость. Творчество». Программа эстетического воспитания детей 2 – 7 лет. – М.: Педагогическое общество России, 2000.
6. Эмоциональное развитие дошкольника (Текст) / Пед. Ред. А.С. Кошелевой – М.: 2007. – 200 с.