

Задания на лето будущим второклассникам

День 1

Математика

№ 1: Выпиши только те примеры, ответ в которых равен 4:

2+1, 3-2, 2+2, 5-3,
5-1, 1+3, 3+2 8-4

№ 2: Сравни (>, <, =):

6...2 6+2...6+1 5+3...4+4
4...4 3+2...4+2 1+7...6+1

№ 3: Заполни таблицу:

число	1	4	2	3	5	6	7
увеличь на 3							

№4: Сосчитай:

3+2= 4+3= 3+3=
5+1= 2+4= 7+2=

№5: Вставь пропущенные числа так, чтобы равенства были верными:

6-...=4+1 8-1=6+... ...-1=8+1
...+1=9-1 4-1=...+1 9-1=2+...

№6: Зачеркни неверные равенства:

10-3=6 5+3=8 3+5=7
9-5=4 3+4=8 8-2=6

Русский язык

№ 1: Допиши гласную букву, чтобы получилось слово:

Д...М, П...ТЬ, П...Л, М...Л, С...Н,

№ 2: Допиши согласную букву, чтобы получилось слово:

Лу..., ра..., ро..., со..., ды...

№ 3: Расставь ударение в словах. Если затрудняешься, посмотри в словарь.

Школа, лампа, песня, дело, каталог, лопата.

№ 4: В каких словах букв больше, чем звуков? Выпиши их.

Мель, пальто, друзья, радость, море, веселье, шмель.

№ 5: В каких словах букв меньше, чем звуков? Выпиши их.

Пение, самолёт, яблоко, терпение, дочь, енот, тополь

№ 6: Вставь в предложения нужные по смыслу слова. Поставь в словах ударение.

На грядке растут укроп и

По дорожке пробежал

День 2

Математика

№ 1: Зачеркни неверные равенства:

$$4+5=9 \quad 4+3=8 \quad 9+1=11$$
$$3+4=7 \quad 3+1=4 \quad 8-5=4$$

№ 2: Реши задачу:

Дети учатся в школе 4 месяца до Нового года и 5 месяцев после Нового года. Сколько всего месяцев дети учатся в школе?

№ 3: Заполни таблицу:

число	9	6	10	8	7	6	5
уменьши на 3							

№ 4: Обведи в кружок двузначные числа:

3, 1, 10, 4, 15, 13, 8, 6, 41, 7, 2, 19, 5

№ 5: Обведи в кружок двузначные числа:

3, 12, 5, 8, 19, 11, 6, 20, 21, 9, 34, 10

№ 6: Запиши число, которое предшествует числу:

...,3, ...,5, ...,7, ...,9, ...,11, ...,13, ...15.

Русский язык

№ 1: Подчеркни гласные буквы в словах.

Акация, улыбка, магазин, иней, сковорода, страна.

№ 2: Подчеркни согласные буквы в словах.

Июнь, листья, машина, рюкзак, касса, чайник

№ 3: Расставь ударение в словах. Если затрудняешься, посмотри в словарь.

Загадка, волшебник, досуг, портфель, щавель, свёкла.

№ 4: В каких словах букв больше, чем звуков? Выпиши их.

Пень, семья, ночь, варенье, коньки, деревья, метель.

№ 5: В каких словах букв меньше, чем звуков? Выпиши их.

Ястреб, поезд, гостья, умение, печь, ель, тюлень

№ 6: Подчеркни слова, в которых второй слог ударный:

Магазин, грусть, город, овраг, салат, сахар, помидор.

Напиши два слова, в которых ударение падает на второй слог.

День 3

Математика

№ 1: Заполни таблицу:

слагаемое	9	3	0	8	2	4
слагаемое	1	6	10	1	7	4
сумма						

№ 2: Найди неизвестное слагаемое:

$$\begin{array}{ll} 6+\dots=8 & 3+\dots=7 \\ \dots+1=7 & 8+\dots=10 \\ \dots+4=9 & 3+\dots=6 \end{array}$$

№ 3: Реши задачу:

Во дворе играло 5 котят. К ним подошли ещё 3 котёнка. Сколько котят стало?

№ 4: Сосчитай:

$$\begin{array}{lll} 10+7= & 9+10= & 17-7= \\ 18-10= & 10+2= & 14+1= \end{array}$$

№ 5: Сравни (>, <, =):

$$\begin{array}{ll} 18\dots 10+3 & 10\dots 8+10 \\ 14\dots 6+4 & 16\dots 10+6 \\ 12\dots 2+10 & 19\dots 17-10 \end{array}$$

№ 6: Реши задачу на смекалку:

Бежали по дорожке гусь, петух и кошка. Сколько лапок топало той дорожкой по полю?

Русский язык

№ 1: Подчеркни согласные буквы, обозначающие твердые согласные звуки.

Стол, стулья, тарелка, цветы, ромашка, календарь

№ 2: Подчеркни согласные буквы, обозначающие мягкие согласные звуки.

День, месяц, чашка, шило, альбом, мальчик

№ 3: Вставь в слова пропущенные буквы.

С...рока, п...нал, кла....., м...л...ко, в...р...бей, к...рова, д...вочка

№ 4: Выпиши слова, в которых все согласные звуки твердые. Если ты выписал верно, у тебя получилось предложение.

Вода, земля, наш, верный, друг, помощник.

№ 5: Выпиши слова, в которых все согласные звуки мягкие. Если ты выписал верно, у тебя получилось предложение.

Они, мы, любили, растили, сирень, ландыш

№ 6: Вставь в слова пропущенные буквы.

Д...журный, в...рона, р...бота, м...шина, к...р...ндаш, уч...ник

Напиши ещё 5 словарных слов:

День 4

Математика

№ 1: Заполни таблицу:

слагаемое	2		4		6	8
слагаемое		7	6	5		2
сумма	10	10		10	10	

№ 2: Сосчитай:

$$\begin{array}{lll} 5+0= & 10+0= & 7-0= \\ 0+3= & 7-7= & 4+0= \\ 6-0= & 9+0= & 0+8= \end{array}$$

№ 3: Реши задачу:

Одна ручка стоит 6 рублей. Сколько стоят две такие ручки?

№ 4: Реши задачу:

Сбежала от Федоры посуда-
Три стакана, три чашки, три блюда.
Кто сосчитать готов,
Сколько было беглецов?

№ 5: Начерти ломаную, состоящую из трёх звеньев.

№ 6: Найди сумму, у которой первое слагаемое число 9, а второе слагаемое число 6, подчеркни:

$$9-6=3 \qquad 9+6=15 \qquad 6+3=9$$

Русский язык

№ 1: В какой группе буквы расположены не в алфавитном порядке?

Подчеркни.

- 1). Ъ, Ы, Ъ, Э 2). В, Г, Д, Е
3). М, Н, О, П 4). Ц, Ч, Ш, Щ

№ 2: Запиши слова в алфавитном порядке:

шапка, море, кисель, волна, яхта, сосна

№ 3: В каком слове все согласные звуки звонкие? Подчеркни.

ракета, флаг, война, победа

Напиши два слова, в которых все согласные звуки звонкие.

№ 4: В каком слове все согласные звуки глухие? Подчеркни.

стекло, слово, радуга, туча

Напиши два слова, в которых все согласные звуки глухие.

№ 5: Спиши предложение. Проверь.

Ученик взял тетрадь и карандаш.

№ 6: Вставь в слова пропущенные буквы. Составь предложение с одним из слов, запиши.

м...дведь, с...рока, д...журный,
д...вочка, М...сква, за...ц

День 5

Математика

№ 1: Заполни таблицу:

уменьшаемое	10	9	8	7	6	5
вычитаемое	6	3	5	2	4	5
разность						

№ 2: Сосчитай:

$$\begin{array}{lll} 9-6= & 10-3= & 7-6= \\ 10-8= & 8-4= & 4-4= \\ 7-5= & 9-5= & 10-5= \end{array}$$

№ 3: Реши задачу:

В русском языке 10 гласных букв (назови из), а звуков на 4 меньше. Сколько гласных звуков в русском языке?

№ 4: Начерти один отрезок длиной 5 см, а второй на 3 см короче.

№ 5: Заполни таблицу:

число	10	6	8	7	9	5
уменьши на 3						

№ 6: Найди разность, у которой уменьшаемое 9, а вычитаемое число 6, подчеркни:

$$9-6=3 \qquad 9+6=15 \qquad 9-3=6$$

Русский язык

№ 1: Выполни арифметические действия с буквами и напиши полученное слово и поставь ударение:

чемпион-пион+о+дача-ча+н

№ 2: Выпиши слова, в которых звуков меньше, чем букв:

кони, зверь, тень, конь, ель, дверь

№ 3: Вставь пропущенные буквы, напиши два слова на это правило:

пуш...нка, верш...на, ж...знь, ш...ло, выш...вка, наж...вка

№ 4: Прочитай текст. Раздели его на предложения.

Я иду по лесу вдруг слышу стук дятла его называют санитаром леса дятел лечит деревья от вредителей.

Сколько предложений в тексте?

Запиши второе предложение.

№ 5: Напиши слова по образцу:

светло – светлый

весело - _____

хорошо - _____

быстро - _____

вежливо - _____

прилежно - _____

Обозначь в словах ударение. Подчеркни слоги с буквой й.

№ 6: Спиши пословицы без ошибок. Проверь. Объясни их смысл.

Скромность всякому к лицу.

Есть слёзы – есть и совесть.

День 6

Математика

№ 1: Сосчитай:

$$\begin{array}{lll} 10+2= & 15-5= & 19-10= \\ 11-10= & 10+7= & 13-3= \\ 15-10= & 14-4= & 11-1= \end{array}$$

№ 2: Реши задачу на смекалку:

Крышка стола имеет 4 угла. Один угол спилили. Сколько углов стало у крышки стола?

№ 3: Сравни (>, <, =):

$$\begin{array}{ll} 10+3\dots 10+5 & 10+0\dots 10+1 \\ 10+6\dots 10+8 & 10+9\dots 10+2 \\ 10-3\dots 10-5 & 10+7\dots 10+4 \end{array}$$

№ 4: Впиши числа, чтобы выполнялись равенства:

$$\begin{array}{lll} \dots-4=9 & \dots+0=17 & 13-\dots=10 \\ 11-\dots=8 & 14-\dots=14 & 17-\dots=7 \end{array}$$

№ 5: Исправь ошибки:

$$\begin{array}{lll} 13-4=8 & 13-8=5 & 12-5=6 \\ 13-7=6 & 13-9=4 & 12-6=6 \\ 13-5=7 & 13-6=8 & 12-8=5 \end{array}$$

№ 6: Вспомни состав числа. Заполни таблицу:

12	10	6	8	7	9	5

Русский язык

№ 1: Раздели слова на слоги. Какие слова нельзя переносить? Спиши их.
ребята, львята, подарки, конь, Оля, журавль, аист, льдина

№ 2: Выпиши слова, которые состоят из двух слогов:

акация, звезда, радио, чайник, танец, арбуз, поляна, метро, яма

№ 3: Вставь пропущенные буквы, напиши два слова на это правило:
ч...до, ч...лок, щ...ка, ч...чело, щ...пальце, ч...гун, утащ...,

№ 4: Вставь пропущенные буквы, напиши два слова на это правило:
ч...йник, щ...вель, туч..., рощ..., ч...йка, прощ...ние, печ...ть

№ 5: Вставь пропущенные буквы
В лесу журч...л ручей. Птички ищ...т пищ.... Лось идёт в ч...щ... леса. Дятел стуч...л по дереву. Уж... ползут в камыш....

№ 6: Подчеркни буквы, написание которых надо проверить:
дожди, трава, поля, дождь, гнездо, шарф, грибы, снег, флаг, снега, стрижи, гриб, гора, дрозд, ёж

День 7

Математика

№ 1: Восстанови записи:

$$\begin{array}{ll} 8-5=\dots+\dots & 9-5=\dots+\dots \\ 9-5=\dots+\dots & 6+3=\dots+\dots \\ 8-2=\dots+\dots & \dots-\dots=\dots+\dots \end{array}$$

№ 2: Вспомни состав числа. Заполни таблицу:

13	4	6	8	7	9	5

№ 3: Сравни (>, <, =):

$$\begin{array}{ll} 7+3\dots 7-3 & 2+4\dots 9-4 \\ 8-3\dots 4+3 & 7-4\dots 3+4 \\ 9-3\dots 3+3 & 5+4\dots 5-4 \end{array}$$

№ 4: Реши задачу:

На солнышке грелись 4 утёнка. К ним прибежали 5 гусей. Сколько птиц стало?

№ 5: Начерти замкнутую ломаную линию, состоящую из четырёх звеньев.

№ 6: Задача на смекалку:

В семье 10 братьев. Самому старшему 20 лет, а каждый следующий на 2 года моложе предыдущего сколько лет младшему?

Русский язык

№ 1: Вставь пропущенные слова:

На льду реки звенят _____.
Зарылся в снег _____.
_____ идёт закончить год
и старый _____.
Слова для справок: декабрь, коньки,
глухарь, календарь.

№ 2: Прочитай:

Как на тоненький ледок
Выпал беленький снежок.
Выпиши слова с мягким знаком, разделяя их чёрточками для переноса.

№ 3: Спиши, вставляя, где надо, мягкий знак:

Девоч?ка, пис?мо, васил?ки, точ?ка,
бол?шой, бол?ница, туч?ка

№ 4: Вставь пропущенные буквы:

М...дведь, за...ц, л...сица,
уч...ник, д...журный, т...традь,
учит...ль, портфел..., п...нал

№ 5: Сделай звуковые схемы слов, например: семья-[с' и м' й' а], зуб-[з у н]

Шить _____
Стрижи _____
Маяк _____
Чай _____

№ 6: Прочитай. Вставь пропущенные буквы.

Хорош... зимой ден...ки!
Снеж...нки, как пуш...нки, па-
дают на землю. Я беру
к...р...ндаш и рисую пуш...стый
снег.

День 8

Математика

№ 1: Запиши ответ:

$$\begin{array}{lll} 13-7= & 7+5= & 9+2= \\ 10-2= & 2+7= & 5-1= \\ 11-7= & 7-4= & 5+6= \end{array}$$

№ 2: Заполни таблицу:

число	10	13	8	11	9	14
уменьши на 5						

№ 3: Вставь пропущенные числа:

$$\begin{array}{lll} 11-\dots=9 & \dots-8=5 & 3+\dots=9 \\ 6+\dots=12 & 13-\dots=8 & \dots+7=15 \\ 1+\dots=4 & \dots-3=9 & 3+\dots=11 \end{array}$$

№ 4: Вспомни состав числа. Заполни таблицу:

15	6	9	8	5	10	7

№ 5: Реши задачу:

На поляне паслось 3 лося, а оленей на 6 больше. Сколько оленей паслось на поляне?

№ 6: Задача на смекалку:

Каким этажом сверху будет четвертый этаж 20-этажного дома?

Русский язык

№ 1: Прочитай слова:

Щ...ка, к...р...ндаш, м...ш...на;
ч...десный, з...бастая, сп...ртив-ная.

Подбери к словам первой строчки подходящие по смыслу слова из второй строчки, запиши.

№ 2: Спиши предложение, подчеркни мягкие согласные:

Бурый медведь быстрый, ловкий и очень сильный зверь.

№ 3: Вставь пропущенные буквы

М...двед..., декабр..., буквар...,
т...трад..., лос..., л...сица, за...ц,
портфел..., п...нал, июн..., сен-
тябр...

Напиши предложение с одним из слов:

№ 4: Вставь пропущенные буквы и раздели слова чёрточками на слоги:

Звер...ки, бол...ница, мал...чик,
пал...то, огон...ки, окун...ки,
рел...сы, васил...ки, жил...цы,
школ...ники

№ 5: Прочитай слова. Составь из них предложение, запиши:

В, ель, л...су, стояла, высокая.

№ 6: Вставь пропущенные буквы устно подбирая проверочное слово:

гл...за, н...га, л...шадка, х...лмы,
з...ма, в...лна, зм...я, ст...бы.

Напиши два слова на это правило:

День 9

Математика

№ 1: Заполни таблицу:

число	10	4	8	5	9	6
увеличь на 6						

№ 2: Сосчитай:

$$\begin{array}{lll} 9+4= & 9-4= & 5-2= \\ 8+4= & 12-6= & 3+6= \\ 13-10= & 1+10= & 11-5= \end{array}$$

№ 3: Переведи:

$$\begin{array}{ll} 16 \text{ см} = \dots \text{ дм} \dots \text{ см} & 1 \text{ дм } 2 \text{ см} = \dots \text{ см} \\ 19 \text{ см} = \dots \text{ дм} \dots \text{ см} & 1 \text{ дм } 7 \text{ см} = \dots \text{ см} \\ 20 \text{ см} = \dots \text{ дм} \dots \text{ см} & 1 \text{ дм } 1 \text{ см} = \dots \text{ см} \end{array}$$

№ 4: Реши задачу:

В одном домике живут 4 гнома, а в другом – на 2 гнома больше. Сколько гномов живут в двух домиках?

№ 5: Вспомни состав числа. Заполни таблицу:

14	7	9	8	10	6	5

№ 6: Задача на смекалку:

В три чашки желтого, зеленого и синего цвета налили чай, молоко и сок. Какой напиток в каждой чашке, если чай не в синей и не в желтой чашке, а сок – не в синей?

Русский язык

№ 1: Подбери к каждому слову проверочное, запиши:

.....-р...ка,-р...са
.....-м...ха,-з...мля
.....-св...ча,-с...ды
.....-ст...на,-д...ма

№ 2: Спиши, обозначь в словах ударение.

М...сква – главный город нашей страны.

№ 3: Спиши, изменяя слова в скобках по смыслу:

Красивый (дубы), тонкий (льды),
учебный (годы), свежий (хлеба)

№ 4: Вставь пропущенные буквы:

Чистая тетра...ь, бурый медве...ь,
резиновый сапо..., сильный моро...,
зелёный каранда..., цветущий са...,
тракторный заво..., большой горо...

Подчеркни слова, в которых букв больше, чем звуков.

№ 5: Спиши. Раздели слова чёрточками для переноса.

Александр Сергеевич Пушкин – великий русский поэт.

№ 6: Из слов составь предложение, запиши. Подчеркни главные члены предложения.

Мама, аквариум, с, Виталику, рыбкой, подарила.

День 10

Математика

№ 1: Сосчитай:

$$\begin{array}{lll} 12-8= & 10-5= & 7+6= \\ 15-9= & 4+8= & 9-3= \\ 8+3= & 9+4= & 13-8= \end{array}$$

№ 2: Заполни таблицу:

число	17	15	8	11	16	14
уменьши на 8						

№ 3: Реши задачу:

На выставке собак выпускники собачьей школы получили 5 золотых, столько же серебряных и 3 бронзовых медали. Сколько всего медалей получили выпускники школы?

№ 4: Вспомни состав числа. Заполни таблицу:

10	3	6	2	7	5	9

№ 5: Сосчитай:

$$\begin{array}{lll} 8+5= & 18-9= & 4+9= \\ 11-7= & 14-8= & 6-5= \\ 9+4= & 17-8= & 10+9= \end{array}$$

№ 6: Задача на смекалку:

Масса половинки арбуза 3 кг. Какова масса всего арбуза?

Русский язык

№ 1: Допиши подходящие по смыслу слова, например: врач лечит.

Художник _____
Учитель _____
Строитель _____
А что делает солдат?

№ 2: Ответь на вопросы:

Кто чирикает? _____
Кто каркает? _____
Кто мычит? _____
Кто стрекочет? _____
в словах поставь ударение. Правильность написания слов проверь по словарю.

№ 3: Спиши без ошибок.

У человека должно быть доброе сердце, а у дерева – хороший корень.

№ 4: Прочитай, запиши названия инструментов в алфавитном порядке:

Есть у Егора чудесные вещи: Рубанок, пила, молоток и клещи. есть у него и топор с долотом. может Егорка построить дом.

№ 5: Угадай, что это за слово.

Первая буква стоит в алфавите перед буквой Л, вторая – перед буквой П, третья – перед буквой О, четвёртая – перед буквой Э.
Напиши это слово, сосчитай, сколько в нём букв и звуков.

№ 6: Выполни арифметические действия с буквами и напиши полученное слово и поставь ударение:

Галка-ка+чо+нога-га+к

День 11

Математика

№ 1: Реши задачу:

Один художник нарисовал 6 апельсинов, а другой – на 4 больше. Сколько апельсинов нарисовали оба художника?

№ 2: Вставь пропущенные числа:

$$\begin{array}{lll} 3+\dots=12 & 14-\dots=9 & \dots-9=5 \\ 8+\dots=12 & 6+\dots=14 & 15-\dots=9 \\ 13-\dots=5 & 17-\dots=8 & \dots+6=11 \end{array}$$

№ 3: Вспомни состав числа. Заполни таблицу:

18	9	8	16	7	9	8

№ 4: Сосчитай:

$$\begin{array}{lll} 9+5= & 13-9= & 12-7= \\ 7+4= & 10+4= & 11-8= \\ 1+7= & 14-9= & 17-7= \end{array}$$

№ 5: Заполни таблицу:

число	5	3	8	10	9	6
увеличь на 7						

№ 6: Задача на смекалку:

Псу Шарiku, коту Матроскину и корове Мурке вместе 6 лет. Сколько лет будет им вместе через год, было год назад?

Русский язык

№ 1: Подумай, какую букву в слова надо вставить. Напиши.

Гр(о,а)за, н(о,а)ра, в(о,а)лна,
з(е,и)мля, л(е,и)цо, тр(а,о)ва

№ 2: Из слов составь предложение, запиши.

Девочку, душистой, бабушка, земляникой, угостила.

№ 3: Подбери для слов каждой строчки проверочное, запиши, поставь ударение, вставь пропущенные буквы:

_____ - зв...зда, к зв...зде
_____ - г...ра, у г...ры
_____ - гр...бы, за гр...бами
_____ - ч...сы, у ч...сов
_____ - сл...ды, по сл...дам

№ 4: Используя синий и зелёный карандаши подчеркни буквы, обозначающие твёрдые и мягкие согласные звуки:

Зе жи бу же си чу ща це
Крошка крошечные крошить

№ 5: Сделай звуковые схемы слов:

Дубки _____
Моржи _____
Трактор _____
Заяц _____

№ 6: Найди слова, которые начинаются с буквы з, запиши, раздели на слоги:

зпоздзонтиксувзвысозеркалоззвук

День 12

Математика

№ 1: Вспомни состав числа. Заполни таблицу:

11	2	6	9	7	8	5

№ 2: Реши задачу:

В букете было 9 тюльпанов, из них 4 красные, остальные жёлтые. Сколько жёлтых тюльпанов в букете?

№ 3: Запиши ответ:

$$\begin{array}{lll} 10-4= & 9+3= & 16-9= \\ 8+8= & 11-2= & 9-4= \\ 12-10= & 5+2= & 7+5= \end{array}$$

№ 4: Реши задачу:

У белого клоуна есть 5 шариков, а у рыжего на 3 шарика меньше. Сколько шариков у обоих клоунов?

№ 5: Заполни таблицу:

число	18	13	15	11	9	17
уменьши на 9						

№ 6: Вставь пропущенные знаки + или -:

$$\begin{array}{ll} 10...6...8=8 & 5...7...9=3 \\ 16...7...5=4 & 4...10...5=9 \\ 11...2...9=18 & 15...6...4=13 \\ 6...6...15=15 & 17...7...8=2 \end{array}$$

Русский язык

№ 1: Спиши, подчеркни слово из 5 букв и 4 звуков:

Платье, обувь и жилище быть должны как можно чище.

№ 2: Выбери и допиши нужное слово:

Рядом с велосипедом стоял (пушок, Пушок) _____

Наш дом от врагов спасает собака (малыш, Малыш) _____

№ 3: Прочитай текст, раздели его на предложения. Спиши второе предложение:

Я насыпал в кормушку пшена сразу слетелись воробьи и синицы они проворно клевали корм.

№ 4: Прочитай проверочные слова и вставь пропущенные буквы:

Зубы – зу... берега – бере...

Пляжи – пля... дубы – ду...

Клады – кла... поезда – поез...

Глаза – гла... морозы – моро...

№ 5: Спиши, изменив слова в скобках, как надо по смыслу:

Тяжёлый (труды) _____

Пологий (откосы) _____

Весёлый (взгляды) _____

Февральский (морозы) _____

№ 6: Прочитай слова. Найди в них новые слова, запиши их и поставь ударение

Уточка, столб, зубр, щель, полк, удочка

День 13

Математика

№ 1: Вставь пропущенные числа:

$$\begin{array}{lll} \dots+4=12 & \dots-7=7 & 2+\dots=11 \\ 15-\dots=9 & 13-\dots=5 & 9+\dots=14 \\ 12-\dots=7 & 6+\dots=12 & \dots-6=9 \end{array}$$

№ 2: Реши задачу:

Молодая груша имеет высоту 4 метра, а старая – 9 метров. На сколько метров старая груша выше молодой?

№ 3: Вспомни состав числа. Заполни таблицу:

17	10	8	7	9	0

№ 4: Запиши ответ:

$$\begin{array}{lll} 3+8= & 8+5= & 14-7= \\ 12-6= & 3+3= & 15-8= \\ 10-9= & 14-9= & 5+3= \end{array}$$

№ 5: Реши задачу:

На арене выступало 9 собачек. 7 собачек село на тумбочки, а остальные запрыгнули в домик. Сколько собачек оказались в домике?

№ 6: Задача на смекалку:

Катя, Наташа и Оля собирали в лесу шишки. Одна девочка нашла 8 шишек, другая - 9, а третья – 10. Наташа собрала шишек больше, чем Оля, а Катя больше, чем Наташа. Сколько шишек собрала каждая девочка?

Русский язык

№ 1: Прочитай, из слогов составь слова, запиши, поставь ударение:

ка, бел нок, зво у, ник, че
за, ча, да ка, ре ре, та, бя

№ 2: Отгадай слово:

Первая буква слова стоит в алфавите за буквой О, вторая – за буквой Д, третья – перед буквой У, четвёртая – после Т, пятая – перед буквой Ц.

Запиши слово, поставь ударение.

№ 3: Спиши слова, раздели их на слоги и для переноса:

Зёрна, мальчик, чайка, тень, касса, пение, зайчик, зонт, журнал

№ 4: Вставь пропущенные буквы у или ю:

Ч...лок, ут...г, кольч...га, кл...ч,
ч...деса, л...тики, хлоп...шка

№ 5: Составь и запиши предложение из данных слов:

В, зацвели, чудесные, ландыши, лесу

№ 6: Спиши предложение, подчеркни главные члены предложения:

Эмма читает интересную книгу.
